Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад «Аист»

Консультация для воспитателей на тему:

«Советы начинающему воспитателю»

Подготовила: Зам. зав. по ВМР

Джаватханова Н.М.

Практическая работа зачастую сопровождается неожиданностями, что приводит начинающих воспитателей к затруднениям, вселяет неуверенность в своих силах и, как следствие, ведет к разочарованию в профессии.

Я хочу напомнить, что только любящий детей человек может стать хорошим воспитателем. Эта любовь, прежде всего, должна проявляться в уважении личности ребенка, его переживаниям и чувствам. Педагог всегда приветливо встречает малыша, справедливо разбирается в конфликтах, терпеливо выслушивает ребенка, покажет заинтересованность его делами, вместе с ним будет переживать случившееся.

Однако, это не означает, что воспитатель всегда должен быть мягким. Иногда стоит быть требовательным, строгим там, где это нужно.

С чего же начинать молодому педагогу?

1. Побывать в группе, познакомиться со вторым воспитателем, няней, детьми. Выслушать характеристику на каждого ребенка, познакомиться с индивидуальными особенностями детей. Ознакомиться с группой: где хранится оборудование, пособия. Узнать, где проводятся прогулки.
2. Обязательно следить за своим внешним видом. Воспитатель должен быть аккуратным, скромным, со вкусом одетым. Ведь воспитатель – это пример для ребенка.
3. Поддерживать порядок на столе воспитателя – ничего лишнего.
4. Договориться со вторым воспитателем о разрешении игрушек и пособий. Требования воспитателей должны быть едины и постоянны. При сдаче смены воспитатель должен рассказать о том, как прошел день, какие возникли трудности, как вели себя дети, их настроение.
5. Ознакомиться с планом работ, документацией группы.
6. Вечером, готовясь к занятиям, изучать тщательно план: что запланировано на утро, какие занятия, что запланировано на прогулку. Желательно с вечера приготовить необходимые пособия, материалы для проведения занятий. Работай по плану, старайся выполнять все пункты плана. А в конце смены проанализируйте, что удалось, а что неуспели сделать и почему?
7. Посещать занятия у опытных педагогов и сменщицы. Наблюдать те моменты, которые затрудняют.
8. Уважать коллектив, сотрудников, с которыми работаешь.
9. Выяснять всевозможные спорные моменты вв отсутствии детей. Избегать ссор, споров.
10. Не суетиться на работе, делать все спокойно.
11. Владеть собой и своими эмоциями.
12. Уметь найти свое место в группе. На занятии это место определено содержанием. В часы игр, на прогулке, в режимные моменты – воспитатель должен всегда находиться среди детей. Занимаясь с небольшой группой детей, нужно выбирать место так, чтобы видеть остальных детей изнать чем они заняты.
13. Учитесь общаться с детьми без крика, спокойно, иногда требовательно, а иногда шутливо, ласково. Думайте над каждым словом, ибо лишнее ненужное слово возбуждает детей. Обычно у многословного воспитателя дети шумливы и не всегда реагируют на замечания. Могут возникнуть конфликты между ребенком и воспитателем. Каковы причины этих конфликтов?

- болезнь ребенка или начало заболевания;

- неправильное семейное воспитание, когда дома ребенку позволяется все… в таких случаях нужно работать с родителями и быть терпеливым с ребенком;

- систематическое или одноразовое недосыпание;

- в младшей группе причиной конфликта может быть отсутствие большого количества одинаковых игрушек;

- распределение ролей в игре так же может стать причиной конфликта.

14. Анализируйте ежедневно свою деятельность. Занимайтесь самоанализом. Хорошее отложите в педагогическую копилку, плохое учтите и не повторяйте.

15. Как вести прием детей, чтобы они не плакали? Можно заинтересовать ребенка игрушкой, картинкой, живым объектом. Можно пообещать с вечера, что-нибудь показать утром, но, главное, этого не забыть. И не проявляйте насилия над ребенком в такие моменты.

16. Иногда воспитататели жалуются вечером на детей. Мелкие необдуманные жалобы унижают педагога, нервируют родителей и детей, а пользы не приносят. Жалоба должна быть тщательно продумана. Чаще рассказывайте о хороших моментах в поведении ребенка, о том, чего он смог достичь в этот день.

17. Начинающим педагогам большую помощь могут оказать игры-драматизации.

Советы начинающим воспитателям:

1. Оставьте свое плохое поведение за порогом детского сада. Будь веселым, добрым!
2. Если Вы пришли к выводу, что приняли ошибочное решение – признайте свою ошибку!
3. Внимательно и благожелательно выслушивайте любую критику и любое замечание. Прислушивайтесь к мнению окружающих!
4. Будтье кратки! Вместо 100 слов скажите 10, но таких, чтобы они остались в памяти!
5. Чтобы стать хорошим воспитателем, нужно обладать двумя качествами – терпимостью к слабостям людей, не мешающим работе, и нетерпимостью ко всему, что неблагоприятно сказывается на работе.
6. Для того, чтобы быть хорошим педагогом, нужно развивать чувство самоконтроля и самоанализа.
7. Воспитывайте в себе ровное и доброжелательное отношение ко всем членам коллектива, независимо от своих симпатий.

**Список литературы:**

1.[Общение педагога с родителями в ДОО. Методические рекомендации](https://my-shop.ru/shop/product/3660440.html), 2019 г.;

[2. Планирование воспитательно-образовательной работы в ДОО. Методическое пособие](https://my-shop.ru/shop/product/3778614.html), 2019 г.;

3.Савушкин С.Н., Соколова И.И., [Особенности ребенка. Методическое пособие](https://my-shop.ru/shop/product/2361687.html), 2019 г.;

4. www.praleska­red.by — учреждение «Редакция журнала «Пралеска».