**Аналитическая справка**

по результатам спортивного праздника на свежем воздухе

«Малые зимние олимпийские игры» в старших группах.

**Участники:** старшие группы: «Смешарики» и «Солнышко».

**Название команд:** Леопард и Звёздочки.

**Ответственные педагоги:** инструктор по физическому воспитанию – Лабазанова Наида Шамиловна.

**Дата проведения:** для старших групп- 23 января

**Место проведения:** игровая площадка на территории МКДОУ

Спортивное мероприятие проводилось в соответствии с годовым планированием, конспект сценария праздника «Малые олимпийские игры для старших групп, соответствовал программным требованиям для данного возраста детей. Наблюдалась интеграция образовательных областей: физическое развитие, социально-коммуникативное, познавательное, речевое, художественно-эстетическое.

**Цель мероприятия:**

Формировать у дошкольников представления об Олимпийских играх современности, как части общественной культуры.

**Задачи:**

-создать у детей представление об «Олимпийских играх, как мирного соревнования в целях в целях физического совершенствования люде, в котором участвуют народы всего мира;

-закреплять знания детей о символах и ритуалах Олимпийских игр;

-способствовать физическому развитию детей, их силе, быстроте, ловкости;

-активизировать словарь детей: символ, факел, клятва, девиз, эмблема, пьедестал.

**Предварительная работа включала в себя:**

-чтение художественной литературы;

-рассматривание репродукций, альбомов на спортивную тематику;

-разучивание стихов и песен на спортивную тематику;

-просмотр видеоматериалов, где представлены элементы олимпийских игр, шествие спортсменов, поднятие флага, соревнования;

-беседы о спорте.

**Площадка для соревнования была оборудована необходимым инвентарем:** флаг с эмблемой 5 колец, ориентиры для деления команд, муляжи олимпийского факела, а так же спортивные снаряжения: лыжи, клюшки, шайбы, мешочки для метания, корзины, обручи.

Форма проведения организованной образовательной деятельности-интегрированное занятие-соревнование. Где в ходе эстафет 4 команд (одна группа делится на две команды) жюри выбирает победителя.

**Спортивное мероприятие состояло из трех частей:**

Вводная, основная, заключительная.

В водной части дети ознакомились с понятием «Олимпийские игры», символикой «Олимпийский огонь», «Олимпийский флаг» и что означает цвет колец на флаге. Совершили торжественное шествие команд с Олимпийским факелом, в ходе шествия группы разделились на 2 команды. Состоялось приветствие команд- дети озвучили название команд и девиз. Капитаны команд совершили построение с кольцами и зачитали стихи о цвете своего кольца, подняли олимпийский флаг. Инструктор по физическому воспитанию представил жюри.

В основной части команды участвовали в четырех эстафетах (передача Олимпийского огня, хоккей, биатлон, бобслей)

Эстафета «Передача Олимпийского огня» была использована с целью ориентировки движений в пространстве и быстроты движений.

Эстафета «Хоккей»- для развития умения вести шайбу клюшкой по прямой и змейкой, не отрывая клюшку от шайбы, развивать координацию движений.

Эстафета «Биатлон» - для развития умения передвигаться на одной мини лыжи, держать равновесие, развивать координацию движений, развивать умение метания, меткость и глазомер.

Эстафета «Бобслей» четверками с палкой для старших групп - развивает ловкость, согласованность и координацию движений, способствует функции развития равновесия.

В заключительной части мероприятия пока судьи подводили итоги, команды для снятия нагрузки исполнили танцевальный флешмоб «Вперед, Россия!»

После совещания судьи вынесли решение. Командам были присвоены 1 и 2 победные места. Сказали заключительное слово с поздравлением участвующих команд, вручение грамот.

На протяжении всего спортивного мероприятия использовались различные виды ходьбы, бега и других перемещений, которые чередовались друг с другом. Распределение физической нагрузки на детский организм и ее дозирование учитывались на протяжении всего мероприятия.

**Общие выводы:** спортивный праздник прошел успешно, методически грамотно. Временные рамки соблюдались. Сценарий соответствует возрасту и уровню развития детей. Дети выполняли задания качественно, с желанием присутствовал спортивный дух соревнований. Психологическая атмосфера была позитивной. Все участники процесса были заинтересованы и доброжелательны.

По итогам проведенного мероприятия можно сказать, что цель достигнута, задачи выполнены!

**Рекомендации:** Продолжать работу с детьми по физическому развитию. Обеспечивать интеграцию образовательных областей. Проводить индивидуальную работу с детьми по различным видам деятельности. Педагогам кратко и чётко пояснять детям правила спортивных игр. Осуществлять физическую подготовку детей в соответствии с возрастом. Разъяснять детям правила поведения на спортивных мероприятиях. Итоги **проведения праздника** необходимо обсуждать с детьми.  **Проводить** беседы о прошедшем мероприятие, уточнять представления и впечатления о нем.

Информация по прошедшему мероприятию размещена на официальном сайте МКДОУ в меню «Наши праздники» и на страничке детского сада в социальных сетях «Вконтакте» и «Телеграм – канал».