**Познавательная беседа «Правила пешехода» (старший возраст)**  
**Цель:**

1.расширить знания детей о правилах пешеходов на дороге (проезжей части) и на тротуаре;

2. закрепить знания о следующих понятиях: «пешеход», «дорожные знаки», «островок  безопасности», «переход»;

3. закрепить у детей представления о назначении дорожных знаков: «Пешеходное движение запрещено», «Велосипедное движение запрещено».  
**Материал:** дорожные знаки: «Пешеходное движение запрещено», «Велосипедное движение запрещено»; д/игра «Играй да смекай», Настольно-печатная игра «Кто отличник – пешеход?», жезл инспектора ГИБДД.

**Ход беседы**:  
- Ребята, недавно мы с вами говорили о том, что выходя на улицу, отправляясь в гости, или какую ни будь поездку, все мы должны соблюдать правила пешехода и водителя. Сегодня я хочу посмотреть хорошо ли вы запомнили эти правила. А поможет мне в этом жезл инспектора ГИБДД!  
*Д/игра «Весёлый жезл»*  
Задачи:обобщить представления о правилах поведения пешеходов на улице; активизировать знания детей, их речь, память, мышление; воспитывать желание выполнять ПДД в жизни.  
Правила:слушать внимательно ответы товарищей и не повторяться. Выигрывает та команда, которая назовет больше правил для пешеходов. Давать ответ можно, только получив жезл.  
Оборудование: жезл инспектора ГИБДД  
Ход игры  
Воспитатель делит детей на две соревнующиеся команды, сообщает правила игры.  
Воспитатель. Тот, кому я в руки дам жезл, должен будет назвать одно из правил поведения пешехода на улице. Названные правила повторять нельзя, поэтому будьте очень внимательны! Победит та команда, которая назовет больше правил и не повторится. (За каждый правильный ответ команда получает фишку, в конце игры фишки подсчитываются)  
Жезл переходит поочередно из одной команды в другую. Дети называют правила.  
Дети.  
- Переходить улицу можно по пешеходному подземному переходу или только на зеленый сигнал светофора.   
- Пешеходам разрешается ходить только по тротуарам; если нет тротуара, можно двигаться по левой обочине навстречу движению транспорта.   
- Нельзя перебегать улицу перед близко идущим транспортом и переходить улицу маленьким детям без взрослых.   
- Прежде чем перейти улицу, надо посмотреть сначала налево, затем направо и, убедившись в безопасности, переходить.  
Примечание: можно усложнить игру, если ограничить время: игрок должен дать ответ в течении 30 сек. (ориентироваться по песочным часам).  
- Молодцы ребята, вы хорошо запомнили правила.   
- Ребята, а о чём говорят нам разные дорожные знаки, вы тоже знаете? Тогда скажите, какой знак ставится на дороге, если опасный промежуток дороги и нет пешеходного перехода? («Пешеходное движение запрещено»).  
Давайте поиграем в игру и посмотрим хорошо ли вы знаете другие дорожные знаки.  
*Д/игр «Играй да смекай!»*  
Задачи: развивать умственные способности и зрительное восприятие; учить соотносить речевую форму описания дорожных знаков с их графическим изображением; воспитывать самостоятельность, быстроту реакции, смекалку.  
Правила: изображение дорожного знака закрывается только после прослушивания информации о нем. Выигрывает тот, кто первым правильно закроет все изображения, прозвучавшие в загадках или стихах.  
Оборудование: таблицы с изображением дорожных знаков («Дети», «Дорожные работы», «Подземный переход», «Велосипедное движение запрещено», «Пешеходный переход», «Пункт первой медицинской помощи») и пустые карточки.  
Ход игры  
Перед детьми разложены таблицы с изображением дорожных знаков и пустые карточки. Принцип игры - лото. Воспитатель читает загадки (стихи) о дорожных знаках, дети закрывают карточками их изображения на таблице.  
  
Эй, водитель осторожно!  
Ехать быстро невозможно.  
Знают люди все на свете-  
В этом месте ходят дети!     (Знак «Дети»)  
  
Здесь дорожные работы-  
Ни проехать, ни пройти.  
Это место пешеходу  
Лучше просто обойти.           (Знак «Дорожные работы»)  
  
Никогда не подведет  
Нас подземный переход:  
Дорога пешеходная  
В нем всегда свободная.         (Знак «Подземный переход»  
  
У него два колеса и седло на раме  
Две педали есть внизу, крутят их ногами.  
В красном круге он стоит,  
О запрете говорит.         (Знак «Велосипедное движение запрещено»)

Этой зебры на дороге  
Я нисколько не боюсь  
Если все вокруг в порядке,  
По полоскам в путь пущусь.             (Знак «Пешеходный переход»)  
  
Я не мыл в дороге рук,  
Поел Фрукты, овощи.  
Заболел и вижу пункт  
Медицинской помощи.   
 (Знак «Пункт первой медицинской помощи»)

- Молодцы ребята! Вы хорошо запомнили дорожные знаки. Надеюсь, что все ваши знания помогут вам в нашей следующей игре.   
В игру дети играют по желанию.  
*Д/игра «Кто отличник – пешеход?»*Задачи: закрепить знания детей о правилах дорожного движения (сигналы светофора, пешеходный переход); воспитывать внимание, терпение.  
Материал:  игровое поле, 2 фишки и кубик с цифрами 1, 2, 3, 4, 5, 6.

