**«Национальные блюда Дагестана»**

**Подготовила и провела**

**воспитатель Сайпулаева Жарадат У.**

**Цель**: Приобщать детей к национальной духовно- нравственной культуре.

**Задачи:**

1.Обучающие: формировать представления детей о **национальных блюдах Дагестана**

2.Развивающие: развивать мышление, внимание, память, связную речь.

3.Воспитывающие: воспитывать толерантное поведение, уважение к обычаям людей разных **национальностей**, доброжелательное отношение друг к другу.

**Образовательные области**: познавательное развитие, речевое развитие, социально-коммуникативное развитие.

Методы и приёмы: игровые, наглядные, практическая **деятельность детей**, вопросы к детям, словесная, дидактическая игра, использование художественной литературы, словарная работа или активизация словаря; индивидуальная работа.

Активизация словаря: **Дагестан**, хинкал, курзе, каурма, чуду, мучная халва.

Развивающая предметно-пространственная среда: иллюстрационный материал.

Наглядные экспонаты *(предполагаемые или реальные)*:

презентация *«****Дагестан национальная кухня****»*

**Ход ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

Дети сидят на стульчиках.

В дверь стучат, появляется кукла Маша.

- Ребята, какой красивый конверт, как вы думаете, кто прислал это письмо?

Свободные высказывания детей.

- Вам интересно узнать, что в этом письме? Давайте прочитаем

«Здравствуйте, ребята! Хотим пригласить в гости в **Дагестан**, на **национальную кухню**, где вам расскажем про **блюда**.»

- Ребята, вы хотите отправиться в **путешествие**?

- На каком виде транспорта можно отправиться в **путешествие**?

Ответы детей.

Отгадайте загадку.

Он по рельсам быстро мчал –

Шпалы все пересчитал…

Ответы детей.

Правильно ребята мы поедем туда на поезде.

Дети встают друг за другом. Играет музыка *(как едет паровоз)*

Воспитатель говорит – ребята мы приехали в Республику **Дагестан***(дети садятся на стульчики)*

**Дагестанцы** – очень гостеприимный народ. Каждый горец считает за честь достойно принять гостя в любое время дня и ночи. Гостю подают самую лучшую пищу.Дагестанские пословицы гласят: «Да не придет такой день, чтобы в дом не пришел гость!» По издавна сложившимся обычаям каждый дагестанец считал за честь достойно принять гостя в любое время дня и ночи. У дагестанцевсуществует такой обычай: когда садятся обедать или ужинать, еду делят поровну между членами семьи и отделяют лишнюю порцию на случай, если вдруг придет запоздалый гость. Для гостя, дагестанцы готовят самые вкусные национальные блюда. Гость ни в чем не должен нуждаться – таков неписаный обычай дагестанцев. Учитывая, что путник мог в дороге промокнуть или простыть, во многих дагестанских домах держат шубы, предназначенные для гостей. Гость ни в чем не должен нуждаться – таков неписаный обычай горцев. В течение трех дней у гостя не спрашивают ни о чем. По истечении трех дней с ним вели разговор как с равным членом семьи. Дагестанец никогда не выпустит гостя из дома с пустымихурджинами. В них он кладет хлеб, мясо, сыр, какой-нибудь подарок.

**Дагестанские чуду с творогом**, мясом и зеленью.

- Ребята, посмотрите какое восхитительное **блюдо**, как наши пироги только большие и круглые.

Курзе с творогом и мясом. Это **блюдо** похоже на наши пельмени и вареники. Дети высказывают свое мнение и сравнивают.

Занимайте места в поезде поедем дальше *(под музыку дети друг за другом шагают)*

Слайд 8

Аварский, слоённый хинкал. Визитная карточка **дагестанской кухни – хинкал**. Нельзя точно сказать, первое это **блюдо или второе**. Хинкал готовят во всех районах республики **Дагестан**.

В Дагестане есть гора (дети встают на носочки и поднимают руки над головой)

Очень-очень высока

Под горой течет река (руками изображают волны)

И бурлива, и шумна…

Мы по мостику пройдем-(шагают на месте).

Речку эту перейдем.

Мучная халва

Любят в **Дагестане и сладости**. Весьма популярны и интересны мучная халва, халва из орехов, сладкая воздушная кукуруза, пахлава, чак-чак, урбеч, грецкие орехи с натуральным медом. Мучная халва – традиционная сладость на праздник

После подвижной игры дети под музыку возвращаются на поезде в группу.

Воспитатель спрашивает детей: -понравилось им **путешествие в Республику Дагестан**.

Ответы детей…