



# Спортивный КВН

## «В здоровом теле — здоровый дух»

Инструктор по физической культуре Курбанова А.М.

### **Цель.**

1. Вызвать у детей положительное отношение к занятиям физкультурой и спортом.
2. Развивать чувство товарищества, силу, ловкость, смекалку.
3. Воспитывать дружеские отношения и желания участвовать в спортивных соревнованиях, приобщение к ЗОЖ.

*Оборудование:* эмблемы для каждой команды по количеству детей, ориентиры 2; мячи фитболы 2; теннисные шарики 2; деревянные ложки 2; мячи диаметр 20 см 2; пазлы 2 набора; музыкальный центр; стол для жюри; грамоты для участников команд 2; медали по количеству детей.

### **Ход мероприятия:**

#### **Ведущий:**

Здравствуйте, уважаемые коллеги ! Сегодня мы проведем спортивный КВН, в котором принимают участие две команды: "Крепыши" и "Смельчаки". Тема КВН «В здоровом теле – здоровый дух».

Итак, встречаем команды (звучит музыка, входят дети).

#### **Ведущий:**

Ребята, посмотрите, у нас в зале сегодня гости, давайте с ними поздороваемся (дети здороваются). А вы, ребята, знаете, что вы не только сказали "здравствуйте", вы тем самым пожелали здоровья всем присутствующим.

#### **Ведущий:**

#### **В зал входит Айболит.**

Подождите, подождите!

По полям, по лесам, по лугам я бежал. И только слова я шептал: детский сад, детский сад, детский сад. У вас ангина есть?



Дети : нет

Айболит: скарлатина?

Дети : нет

Айболит: холерина?

Дети : Нет

Айболит: аппендицит?

Дети : нет.

Айболит: малярия и бронхит?

Дети: нет, нет, нет.

Айболит: какие здоровые дети.

все веселые, нет болезней никаких

в чем же ваш секрет?!

Ребенок: я открою вам секрет-

В мире нет рецепта лучше:



Будь со спортом не разлучен-

Проживешь тогда сто лет!

Вот, ребята, весь секрет!

Айболит: ну, раз у вас все в порядке, тогда я пошел дальше.

Ведущий: Уважаемый Айболит, оставайтесь мы приглашаем вас оценивать наш КВН. Я прошу уважаемое жюри занять свои места. Приглашаю, участников соревнования выйти на середину зала.

(Команды выходят под музыку, в составе каждой команды 6 детей.)  
Представление команд.

**Ведущий.** Итак, первый конкурс для наших команд называется

### «Приветствие».

1-я команда.

Капитан. Наша команда: "Крепыши".

2-я команда.

Капитан. Наша команда: "Смельчаки".

Приветствие команд:

Команде "Крепыши" Физкульт-ура!

Команде "Смельчаки" Физкульт-ура!

Ведущий: Спортивный девиз: (обе команды)

Дети: Мы девчонки и мальчишки

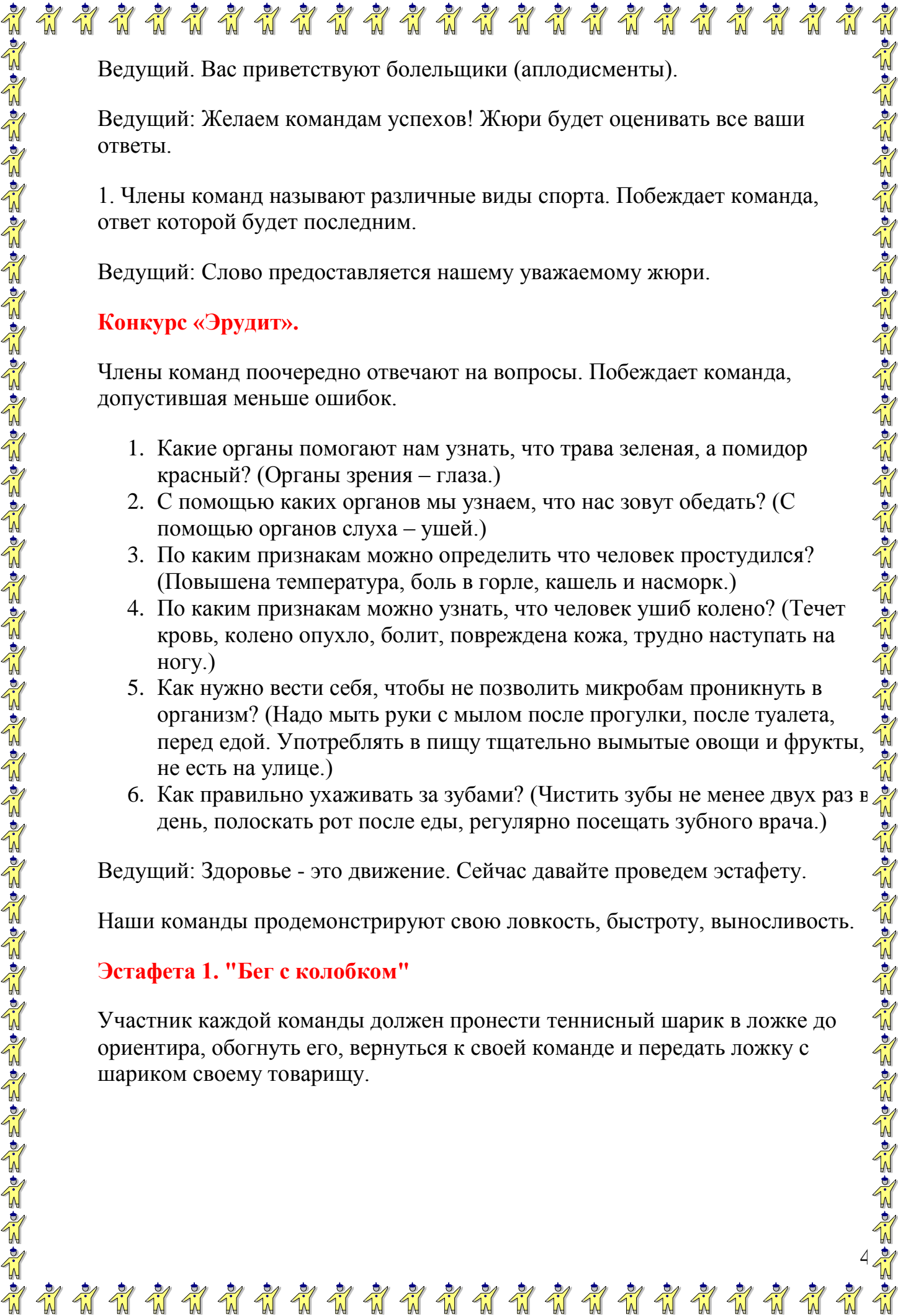
Озорные ребяташки.

Каждый день здоровые,

Дружные, веселые.

Помогает в этом нам-

Физкультура по утрам.



Ведущий. Вас приветствуют болельщики (аплодисменты).

Ведущий: Желаем командам успехов! Жюри будет оценивать все ваши ответы.

1. Члены команд называют различные виды спорта. Побеждает команда, ответ которой будет последним.

Ведущий: Слово предоставляется нашему уважаемому жюри.

### **Конкурс «Эрудит».**

Члены команд поочередно отвечают на вопросы. Побеждает команда, допустившая меньше ошибок.

1. Какие органы помогают нам узнать, что трава зеленая, а помидор красный? (Органы зрения – глаза.)
2. С помощью каких органов мы узнаем, что нас зовут обедать? (С помощью органов слуха – ушей.)
3. По каким признакам можно определить что человек простудился? (Повышена температура, боль в горле, кашель и насморк.)
4. По каким признакам можно узнать, что человек ушиб колено? (Течет кровь, колено опухло, болит, повреждена кожа, трудно наступать на ногу.)
5. Как нужно вести себя, чтобы не позволить микробам проникнуть в организм? (Надо мыть руки с мылом после прогулки, после туалета, перед едой. Употреблять в пищу тщательно вымытые овощи и фрукты, не есть на улице.)
6. Как правильно ухаживать за зубами? (Чистить зубы не менее двух раз в день, полоскать рот после еды, регулярно посещать зубного врача.)

Ведущий: Здоровье - это движение. Сейчас давайте проведем эстафету.

Наши команды продемонстрируют свою ловкость, быстроту, выносливость.

### **Эстафета 1. "Бег с коlobком"**

Участник каждой команды должен пронести теннисный шарик в ложке до ориентира, обогнуть его, вернуться к своей команде и передать ложку с шариком своему товарищу.





## Эстафета 2. «Пингвины с мячом»

Команды выстраиваются в колонны за линией старта. В 5-8 м от детей – флажки. По сигналу первые номера каждой команды, зажав между коленями мяч, устремляются к флажку (дети переваливаются с ноги на ногу, словно пингвины). Добежав до флажка, они ударом ноги направляют мяч через площадку вторым номерам, а сами становятся в конец колонны. Игра заканчивается, когда все «пингвины» выполнят перебежки и мяч снова окажется у первого номера колонны. Если ребёнок потеряет мяч во время бега, нужно взять его и продолжить игру.



**Блиц**



– турнир.

Ведущий:

1. В каком виде спорта нужны коньки, клюшка и шайба? (*хоккей*).
2. В каком виде спорта игроки стремятся забросить мяч в кольцо? (*баскетбол*).
3. Что нужно лыжнику? (*лыжи, палки, лыжня*).
4. В каком виде спорта катаются на коньках под музыку? (*фигурное катание*).
5. Как называются коньки на лето? (*ролики*).
6. Как называется площадка для бокса? (*ринг*).

Выбери правильный ответ

Для игры в какой вид спорта нужна клюшка? (Шахматы, хоккей, баскетбол.)

Какой вид спорта считается зимним? (Волейбол, хоккей, плавание.)

Ведущий: Молодцы наши команды! Пока наше жюри будет посчитывать итоги конкурсов, я объявляю двигательную паузу.

### стафета 3. «Скачки»

Ребенок садится на мяч фитбол, держится руками за «ушки». По команде участники прыгают на мячах до финишной стойки, оббегают ее и возвращаются, неся мяч в руках.

Конкурс «Загадки»

Болеть мне некогда, друзья,

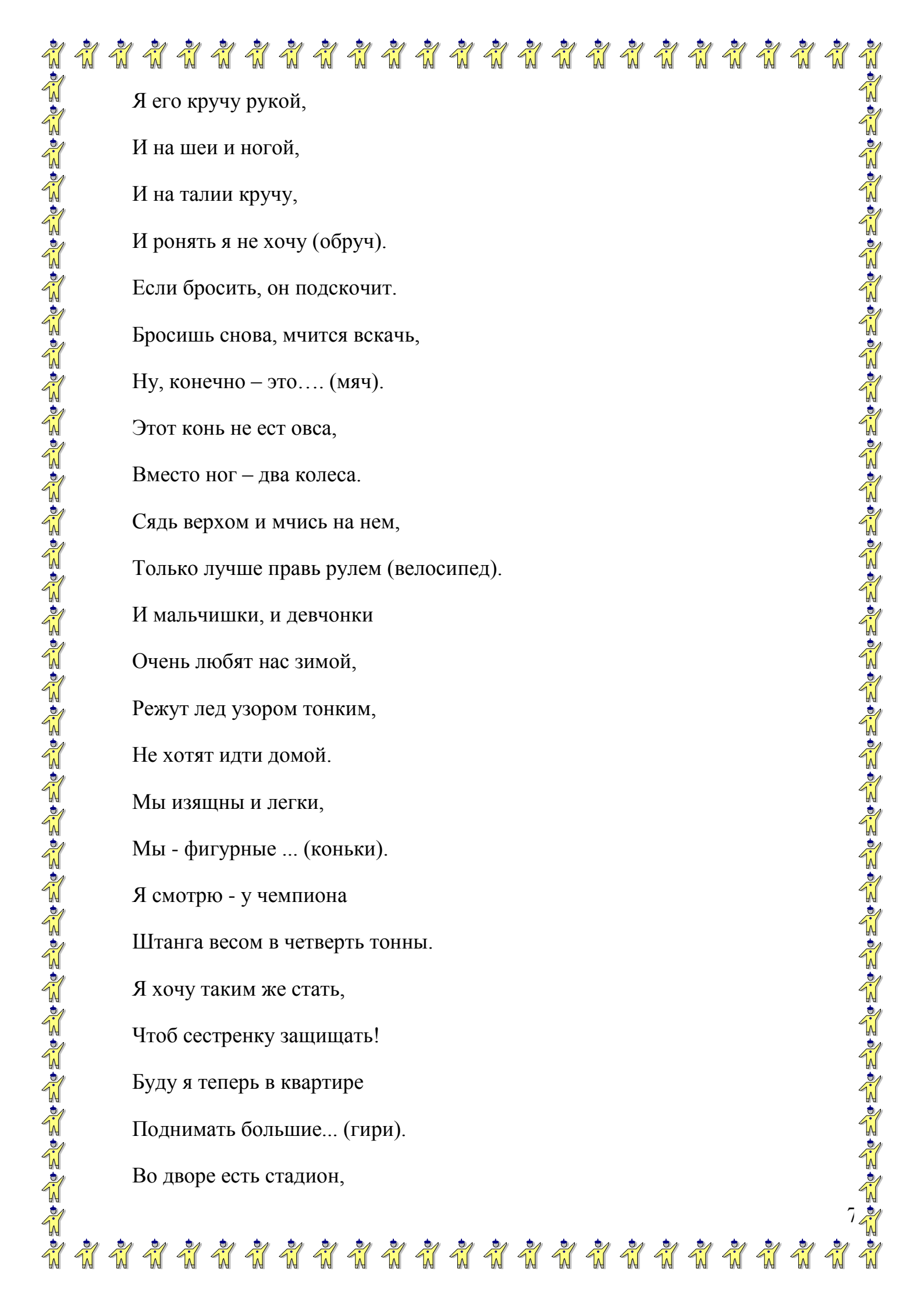
В футбол, хоккей играю я.

И очень я собою горд,

Что дарит мне здоровье... (спорт).

Чтобы здоровье было в порядке,

Не забывайте вы о ... (зарядке).



Я его кручу рукой,  
И на шеи и ногой,  
И на талии кручу,  
И ронять я не хочу (обруч).  
Если бросить, он подскочит.  
Бросишь снова, мчится вскачь,  
Ну, конечно – это.... (мяч).  
Этот конь не ест овса,  
Вместо ног – два колеса.  
Сядь верхом и мчись на нем,  
Только лучше правь рулем (велосипед).  
И мальчишки, и девчонки  
Очень любят нас зимой,  
Режут лед узором тонким,  
Не хотят идти домой.  
Мы изящны и легки,  
Мы - фигурные ... (коньки).  
Я смотрю - у чемпиона  
Штанга весом в четверть тонны.  
Я хочу таким же стать,  
Чтоб сестренку защищать!  
Буду я теперь в квартире  
Поднимать большие... (гири).  
Во дворе есть стадион,

Только очень скользкий он.  
Чтобы там как ветер мчаться,  
На коньках учись кататься. (каток).  
В том пруду не видно  
Ни уток, ни гусей.  
Берега из кафеля,  
Звать его ...(бассейн).  
Спортсмены лишь лучшие  
На пьедестале,  
Вручают торжественно  
Всем им ...(медали).

**Задание «Собери пазл»**



(собрать пазлы спортсмена фигурист, лыжник). Кто быстрее?

Ведущий: Друзья, а теперь для всех задание

Задание "Земля - наш общий дом"

Подумайте и скажите мне:

"Что нужно всему живому на Земле"





(Ответы детей – мир, дружба, здоровье, солнце, продукты питания.)

Ведущий: Наш КВН подходит к концу. Пока жюри подводят итоги, я предлагаю вам послушать замечательное стихотворение И. Мазина.

Выходят трое детей.

1 ребенок:

Давайте будем

Дружить друг с другом,

Как птицы - с небом,

Как травы - с лугом,

Как ветер - с морем,

Трава - с дождями,

Как дружит солнце

Со всеми нами!

2 ребенок:

Давайте будем

К тому стремиться,

Чтоб нас любили

И зверь и птица!

И доверяли повсюду нам,

Как самым верным своим друзьям.

Зребенок:

Давайте будем беречь планету -

Во всей Вселенной похожей нету.

Во всей Вселенной на всех одна.

Что будет делать без нас она?

Подведение итогов КВН. Поздравление команд и вручение грамот и медалей



