**Справка о подготовке и проведению новогоднего праздника в МКДОУ «Детский сад «Аист» за 2020 – 2021 уч. год**

Все **новогодние** мероприятия прошли в соответствии с планом на 2020-2021 учебный год. Их содержание было разработано на основе требований Федерального государственного образовательного стандарта.

Цель **проведения**:

создание **праздничной** атмосферы у воспитанников ДОУ, активизация творческих способностей детей, педагогов, родителей, сотрудников детского сада.

Накануне **праздника** в детском саду прошла выставка новогодних поделок «Мастерская Деда Мороза»

Все группы детского сада были красиво украшены. В оформлении групп сочетались как готовые украшения, так и сделанные собственноручно руками детей при помощи педагога, а также родителей. Во всех группах были оформлены выставки поделок.

 **Подготовка** началась задолго до наступления **праздников**. Воспитатели с детьми разучивали стихотворения, **проводили беседы на тему Нового года**, **новогодних традиций**, разучивала с воспитанниками песни и пляски. Дети в ожидании чудесного **новогоднего праздника** старались и ждали подарков. Для проведения утренников эстетично и целесообразно был оформлен музыкальный зал, своевременно подготовлены атрибуты, костюмы. В день праздника с детьми проведена предварительная работа: знакомство с новыми костюмами, настрой на встречу с ёлочкой, героями сказок, Дедом Морозом, Снегурочкой. Внешний вид детей и взрослых соответствует эстетике и тематике праздника, одеты празднично, костюмы яркие, красивые. Структура утренников выдержана, по длительности они не превышали допустимую норму. Используемый музыкально-литературный материал художественен, доступен, в достаточном объёме Утренники несут как познавательную, так и воспитательную значимость. Игровые ситуации, сюрпризы занимательны, интересны и доступны для восприятия.

Первый утренник прошел 23 декабря в младших группах «Пчелки» и «Звездочки» и в 3 средней группе «Смешарики» . Сценарий был подготовлен инструктором по физ. воспитанию Курбановой А.М.Целью утренника было создание у детей **праздничного новогоднего настроения**. Развитие эмоциональности и чувства сопричастности к **празднику**. Воспитатели творчески подошли к **проведению праздника**, **проведя** хорошую предварительную работу. В утреннике приняли участие воспитатель Лабазанова Н.Ш. в роли Деда Мороза , воспитатель Магомедова М.А. в роли Снегурочки, Хайбулаева М.А. в роли Снеговика и ведущая Курбанова т.Ш. Дети принимали активное участие в **празднике**. Пели песни, водили хороводы, играли в игры с **новогодними персонажами**. Баланс двигательной и спокойной деятельности соответствовал возрасту.

24 декабря прошли утренники в двух средних группах «Ромашки» и «Солнышки». Сценарий был **подготовлен**  музыкальным руководителем Магомедовой Н.И. Цель утренника создать **праздничное настроение у детей**. В театрализованном представлении на утреннике приняли участие воспитатель Абдулмажидова М.Х. в роли Деда Мороза, воспитатель Магомедова М.А. в роли Снегурочки , помощник воспитателя Абдулхакова П. в роли *Бабы Яги* ,помощник воспитателя Шарудинова Ч. в роли волка и ведущая утренника Курбанова Х.Г.

Была **проведена** большая репетиционная **подготовительная** работа и с участниками театрализации и с детьми.

С детьми **подготовлены** индивидуальные номера, разучены песни и танцы. Дети принимали активное участие в играх с героями. Все задействованные герои хорошо знали сценарий. Баланс двигательной и спокойной активности соответствовал возрасту.

Замечательно прошел **новогодний** театрализованный утренник 25 декабря в **старших**  группах подготовленный воспитателями обоих групп и музыкальным руководителем Магомедовой Н.И. Целью утренника было создание положительных эмоций. В театрализованном представлении на утреннике приняли участие :воспитатель Нурмагомедова С.Р. в роли Деда Мороза, воспитатель Магомедова М.А. в роли Снегурочки ,помощник воспитателя Абдулхакова П. в роли лисы, повар Гаджиева П. в роли кота Бозилио и ведущая утренника воспитатель Магомедова Д.К.  **Праздник** прошёл интересно и весело, сценарий соответствовал возрасту детей. Дети хорошо знали песни и танцы. Баланс двигательной и спокойной активности соответствовал возрасту.

После представления дети читали стихи Деду Морозу и Снегурочке, фотографировались с персонажами, получали **новогодние подарки**.

Ведущие  и педагоги, играющие роли героев, артистичны,  знали сценарий, детей, умело их организовывали, заинтересовывали и активизировали их внимание.  Эмоциональный тон ведущих, культура речи на достаточном уровне.

Дети активны, заняты в танцах в играх , неплохо пели, вели себя непринуждённо, естественно, были радостны и заинтересованы.

Вместе с тем при чтении стихов некоторые дети недостаточно громко и чётко произносили слова и звуки, забывали текст стихотворения.

**Выводы:**  Анализ **подготовки и проведения показал**, что в целом, **новогодние** утренники прошли хорошо. Было обеспечено полноценное звучание музыкальных произведений и музыки к танцам.

**Рекомендации:**

1. Добиваться от детей средних и младших групп более чёткого знания стихов, выразительности и эмоциональности декламации, работать над звукопроизношением.
2. Начинать утренники в строго установленное время не заставлять ждать детей .
3. Исполнить песни в старших группах без фонограммы на минусовке.

Зам. зав. по ВМР Джаватханова Нурият М.