

Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад  
«Аист»  
с. Ансалта

**Конспект открытого музыкального занятия (ООД)  
для детей старшей группы  
на тему:**

## **«В мире национальной музыки Дагестана».**



**Провела музыкальный руководитель:**

**Магомедова Н.И.**

**2021г.**

**Конспект открытого музыкального занятия (ООД) на тему:  
«В мире национальной музыки Дагестана».  
Для детей старшей группы**

**Форма ООД:** образовательная игра.

**Тип ООД:** повторение, систематизация и обобщение знаний, закрепление умений.

**Цель ООД:** Обмен опытом работы и повышения профессионального уровня через музыкальное занятие.

Познакомить детей с особенностями дагестанской музыки, музыкальных инструментов.

Продолжать учить детей внимательно слушать музыку, понимать ее характер.

Развивать музыкальный слух, слуховое восприятие, координацию движений.

**Задачи:**

**Образовательные:**

Продолжать учить детей слаженно двигаться под музыку, выполнять движения по сигналу музыкального руководителя.

Приучать детей слушать музыкальные произведения, понимать эмоции и чувства, выраженные в музыке.

**Развивающие:**

- Развивать двигательные умения детей;
- Расширять представления детей о национальной музыке;
- Развивать память, речь.
- Развивать эмоциональную отзывчивость на музыку, развивать вокально-хоровые навыки, развивать чувство ритма.

**Воспитывающие:**

Воспитывать уважение и интерес к национальной музыке; воспитывать нравственные качества личности: любовь к прекрасному, к родному краю.

**Методы:** игровой, словесный, беседы, звуковой и зрительной наглядности, моделирования художественно-творческого процесса, музыкального и танцевального общения.

**Метод музыкального обобщения** – активизировать жизненный и музыкальный опыт учащихся для углубления в тему. Познакомить

учащихся с новым знанием (поисковая ситуация). Закрепление знаний.

**Форма работы:** фронтальная

**Методическое оснащение:** компьютер, проектор, экран, пещера, деревья, ноты.

**Структура:**

**Организационный момент**

**Введение (сюжет)**

Задания (этапы, вопросы, ролевые задания)

Оценка (итоги, награды, эмоции)

**Предварительная работа:**

- Прослушивание музыкальных произведений разных жанров.
- Знакомство с национальными танцевальными движениями.
- Разучивание танца "Лезгинка" и танца «Акушинка».
- Разучивание распевки и песен "Дагестан"
- Знакомство и игра на национальных музыкальных инструментах.

**Словарная работа:**

Уметь охарактеризовать прослушанное произведение: «Снова в горы» - триумфальный, воздушный, ритмичный; «Гимн», «оркестровая музыка», названия дагестанских национальных инструментов, фамилии дагестанских композиторов.

### **Ход занятия:**

Звучит дагестанская музыка.

Выходит муз. рук. Здоровается «Асаламу аллейкум» уважаемые коллеги! Сегодня я представляю вам образовательную деятельность по « Худ.-эстетическому развитию» в старшей группе на тему : « В мире национальной музыки Дагестана»

***Мелодия звучит так страстно***

***И зажигает вновь и вновь!***

***И ритму танца все подвластно,***

***В нем мужество есть и любовь!***

***Он символ гордого Кавказа,***

***В нем грация есть и напор,***

***В нем чистота и свет алмаза,  
"ЛЕЗГИНКА"- яркий танец гор!***

Под Лезгинку заходят дети в зал  
выполняют танцевальные движения.

**Муз. рук:** Ребята, мне очень приятно  
видеть вас. Посмотрите, у нас в зале  
сегодня гости, давайте поздороваемся.

–Асаламу аллейкум. Подарите им свои замечательные улыбки.

**Звонит колокольчик**

**Муз. рук:** Ребята, что это? Это колокольчик звонит, может что-то случилось? Дети, посмотрите, я нашла какое то письмо. Это письмо от жителей Музыкальной страны, где живут музыка, инструменты, ноты. У них случилась беда, их настроение украл злой Аждаха, и заколдовал людей, музыкальные инструменты и ноты. Теперь они не могут петь, играть, веселиться и смеяться, а только грустят, и просят, чтобы мы им помогли.

Ребята, что же нам делать! Предлагаю срочно созвать наш  
«Музыкальный детский совет»

Проводится игра — тренинг «Музыкальный детский совет» дети высказывают свое мнение, по поводу решения возникшей проблемы.

**Ответы детей:**

- «Нужно поймать Аждаху и заставить его расколдовать!».

-«Я предлагаю спеть колыбельную, усыпить Аждаху, а потом забрать у него инструменты».

-«А я думаю, что нужно поехать к Аждахе в Музыкальную страну и поговорить с ним».

**Муз рук:** Спасибо, ребята, все ваши советы правильные, ясно одно: нужно срочно расколдовать музыкальные инструменты, настроение и ноты. Для начала давайте вспомним и посмотрим все на экран.

Кого вы видите на экране?

**Ответы детей:** Мурад Кажлаев, Ширвани Чалаев, Г.Гасанов, Н.Дагиров, Р.Фаталиев, С.Агабабов. Кто такие эти люди?(дагестанские композиторы)

Молодцы ребята.

Удивительный талант этих композиторов открыл миру музыкальное искусство Дагестана, самобытный, неповторимый музыкальный образ Страны гор, они передали дух своей Родины, создали музыку, прославившую Дагестан.

Эти знаменитые композиторы написали очень много музыкальных произведений

**Муз. Рук:** Давайте послушаем одно из произведений дагестанского композитора М. Кажлаева «Снова в горы», и определим настроение и характер музыки. (ответы детей) веселая, бодрая, мужественная, задорная, торопливая

Муз. рук: Молодцы .Ребята, Давайте мы послушаем Гимн Дагестана, музыку которую написал Ш.Чалаев, слова Р.Гамзатова на аварском языке и тоже определим характер музыки

Дети. Когда звучит гимн ,его слушают стоя,потому что это тоже является символом нашей страны. (торжественная, бесстрашная, строгая)

каких еще мы знаем произведения или музыку Дагестанских композиторов (Танец девушек, «Родина моя», «Каспий», «По горным дорогам», «Лирический вальс», «Марш – парад», «Дагестан», «Праздничный марш», «В старом ауле», «Песня в пути»,)

Молодцы, вы справились с заданием и мы смело отправимся в путь, к Пещере, где живет Аждаха (на экране фото гор)

**Под дагестанскую мелодию дети идут по залу, и выполняют ритмические движения**

**Страшный звук пещерный**

**Муз. Рук:** Мы с вами добрались. Давайте отдохнем и подышем горным воздухом глубокий вдох носиками и выдох через рот.

Ребята потише ш-ш-ш мы дошли до пещеры Аждахи.

- Ассаламу алейкум Аждаха

**АЖДАХА:**

Ваалейкум ассалам зачем пожаловали ко мне

**Муз.рук:** Мы пришли к тебе с просьбой. Слышали что ты забрал настроение у жителей Музыкальной страны и заколдовал музыкальные инструменты и ноты. Пожалуйста Аждаха расколдуй их.

**АЖДАХА :**

Так как я живу в Дагестане, я не забываю о дагестанском гостеприимстве, не стану вас прогонять, а постараюсь выполнить просьбу.

Но! Вы должны с начала выполнить все задания какие вам скажу.

**Муз рук:** Мы согласны. Правда дети?

**Аждаха:** А вы знаете песню про Дагестан?

Муз. рук. Конечно знаем. Как писал народный поэт Дагестана

Р.Гамзатов

Горы возвышаются как хоры

Затмевая песнями луну.

Но когда поедите к нам в горы,

Песню взять должны вы хоть одну!

### **Песня «Дагестан» (композитор М. Гасанов)**

**Аждаха:** Вы с первым заданием справились. Я вам усложню задание. А танцевать вы умеете?

### **Танец «Акушинка»**

**Аждаха:** А вы знаете названия Дагестанских народных инструментов. Я подготовил для вас задание: послушай и угадай, вы должны назвать музыкальный инструмент

**Муз рук:** Ребята давайте назовем музыкальные инструменты, прослушав их звучание.

**Муз.рук:** Уважаемый Аждаха мы не только знаем музыкальные инструменты, но и еще умеем на них играть.

Оркестр с муз инструментами (бубен, барабан)

**Аждаха :** А загадки дагестанские отгадывать вы умеете?

**Муз рук.** Загадывай

**Аждаха:**

1. Тебе и в бурю и в метель она и крыша и постель (бурка)
2. В маленькой кастрюле вкусная еда (орех)
3. Не игла да уколою не огонь да опалю (крапива)

**Аждаха:** И тут вы все отгадали.

**Аждаха:** Мои дорогие деточки, какие же вы молодцы, все мои задания выполнили, не растерялись, какие вы умные и талантливые! Даже я, ЗЛОЙ АЖДАХА, подобрел и развеселился, так и быть, расколдую жителей Музыкальной страны и верну им настроение! Колдует.

**Муз рук:** Ребята, произошло чудо, мы превратили злого Аждаху в доброго. Видите ребята Музыка и наша крепкая дружба победила зло

**Муз рук:** дети мы спасли жителей муз страны .Великий Аждаха поиграй с нами в игру «Подними папаху, и платок»

А теперь нам пора возвращаться в детский сад (стоят в кругу)Давайте дружно скажем

Дагестан-земля родная

Расцветай из года в год.

Пусть «Лезгинка» удалая

Радость в жизни нам дает!

Не удастся нас поссорить,

Никому и никогда.

Мы и в радости и в горе,

Будем вместе, как всегда!

Вот мы с вами вернулись в наш детский сад.

**Опять звенит колокольчик**

**Муз.рук.:** Ребята опять звенит колокольчик ,это наверное письмо из музыкальной страны, ой нет это сундучок .что же в нем, подарки от жителей Музыкальной страны и ключик скрипичный в подарок .Ребята они благодарят нас за то, что мы вернули им настроение и теперь в их стране всегда звучит музыка и смех , Жители Музыкальной страны приглашают нас к себе в гости! Сегодня мы с вами много путешествовали, но в следующий раз обязательно пойдем в Музыкальную страну. Хорошо, вы согласны?

**Муз. рук:** Вот и подошло к концу наше занятие.

**Итог:** Понравилось вам, было интересно ?вы устали ,вам что-то было трудно?

Я предлагаю подвести итог нашего занятия и украсить Волшебное дерево, музыкальными нотками, смотрите, они будут разноцветные:

Красные нотки обозначают: «Мне понравилось наше путешествие, было интересно и легко».

Желтые нотки обозначают: «Мне было интересно, но трудно».

(Приглашаю всех детей выбрать и развесить понравившиеся нотки).