

МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«ДЕТСКИЙ САД «АИСТ»

# Математическая викторина в старшей группе «Умники и умницы»



Подготовила: Магомедова Диана К.

Февраль 2021 год

**Цель:** формирование математических представлений о цифрах, геометрических фигурах, способствовать развитию познавательной активности, логического мышления воспитанников, выявлению интеллектуальной одаренности воспитанников.

**Задачи:**

***обучающие:***

закрепить навыки порядкового счета в пределах десяти, представления детей о последовательности дней недели, частей суток; обучать детей решению несложных арифметических задач; - соотносить число с количеством предметов; умение называть и различать геометрические фигуры.

***развивающие:***

развивать ориентировку на плоскости, слуховое внимание и память, самостоятельность; активизировать имеющиеся знания; развивать любознательность, самостоятельность, ответственность детей за результаты своей деятельности;

***воспитательные:***

воспитать интерес к математическим занятиям, дружеские взаимоотношения, умение прийти на помощь к другу; учить договариваться друг с другом, налаживать диалогическое общение при выполнении заданий; Формировать умение радоваться успехам товарищей.

## **Ход мероприятия**

**Ведущий**

День необычный сегодня у нас.  
Мы рады, так рады приветствовать вас.  
Для умной игры собралась детвора  
Ее начинать нам настала пора.

Пора увидеть, пора узнать  
Героев дня – участников турнира.  
Доверено которым ныне,  
Себя и команду свою представлять

А в будущем страну – в турнирах мира!

И так: «Ура!» участникам турнира!

*(Дети достают из мешка фишки, тем самым делятся на две команды.)*

Я представляю членов жюри, они будут внимательно следить за вашими ответами и оценивать каждое задание, в конце наше уважаемое жюри подведет итоги нашей викторины.

### **Воспитатель.**

У нас определились две команды: команда «Умники» и команда «Знайки».



Сегодня мы проводим самую настоящую, очень серьезную и очень ответственную викторину дошкольников-математиков «Умники и Умницы».

Победит тот, кто не будет отвлекаться, быстро и правильно ответит на вопросы. Попрошу командам занять свои места.

Вначале проведем разминку, называется «Закончи предложение»:

- Спим мы ночью, а зарядку делаем ....(утром).
- Делаем зарядку утром, ужинаем ....(вечером).
- Ужинаем вечером, а обедаем ....(днем).
- Просыпаемся утром, а спим ....(ночью).
- Дети, какой сегодня день недели?
- Сколько дней в неделе?
- Назовите дни недели?
- Какой день недели был вчера?

Молодцы!

Помогать мне вести олимпиаду будет волшебный цветок – «Цветик – семицветик». Сегодня он тоже необыкновенный, на его лепестках записаны все задания, которые вы должны выполнить.

И так, я отрываю первый лепесток.

Слушаем внимательно первое задание:

### **Задание 1. «Математические задачки»**

1) На поляне у дубка  
Крот увидел два грибка,  
А подальше, у осин,  
Он нашел еще один.  
Кто ответить нам готов,  
*Сколько крот нашел грибов?*

2) Ежик осенью по лесу шел,  
На обед он грибочков нашел:  
Два – под березой,  
Один – у осины,  
Сколько их будет  
В плетеной корзине? (3)

3) Пять пирожков лежало в миске.  
Два пирожка взяла Лариска,  
Еще один стащила киска.  
А сколько же осталось в миске?

4) У нашей кошки пять котят,  
В лукошке рядышком сидят.  
А у соседской кошки – три!  
Такие милые, смотри!  
Помогите сосчитать,  
Сколько будет три и пять?

Ведущий: Молодцы! Вы справились с задачками. Сейчас я отрываю следующий лепесток цветика-семицветика.



### **Задание 2. «Подбери цифру»**

Ты картинку изучай  
Все предметы сосчитай!  
Цифру точно подбери -  
И к картинке прикрепи.

Воспитатель: Умеете ли вы связывать число с количеством предметов? Перед вами на магнитных досках прикреплены карточки с разным количеством предметов, на каждой от 1 до 10. Необходимо посчитать, сколько предметов нарисовано на карточке и рядом прикрепить карточку с соответствующей цифрой. Прошу капитанов построить свои команды напротив досок.



### **Задание 3 «Прямой и обратный счет».**

Счет обратный и прямой -  
Трудное задание!  
И у чисел есть соседи



Назови их правильно!

Воспитатель. Ребята, вы уже знаете все цифры. И вот сейчас каждый член команды должен будет назвать соседей числа и вести счет от выбранной цифры в прямом или обратном направлении по моему заданию. Я буду показывать вам цифры.



#### **Задание 4. «Графический диктант»**

Написать диктант непросто.

Алфавит весь надо знать,

А в графическом диктанте -

Точно клетки все считать!

Воспитатель. Перед вами лежат листы в клетку и графитный карандаш. На листе исходная красная точка. От нее вы сейчас начнете писать графический диктант. Но сначала давайте вспомним – где у вас правая рука? (дети показывают), где левая? (показывают). Приготовились!

От красной точки проведите линию на 3 клетки вправо, на 1 клетку вниз, 4 клетки вправо, 1 клетка вверх, 1 клетку вправо, 1 клетка вниз, 1 клетка вправо, 1 клетка вниз, 6 клеток влево, 1 клетка вниз, 3 клетки влево, 3 клетки вверх.



### **Задание 5. « По порядку становись»**

Каждый участник команды получает карточку с цифрой от 1 до 10 (цифра 1 – у помощника капитана).

Под музыку дети произвольно двигаются по залу. При остановке музыки они должны построиться по порядку.



### **Задание 6 - Конкурс капитанов.**

Я приглашаю капитанов  
Свои команды поддержать.  
Капитаны, выходите!  
Свои знания покажите!

**Задание капитанам:** «Собери из частей картинку»  
Необходимо восстановить фотографию лисы и гуся.  
Я – веселая лиса,  
Мне вцепилась в хвост оса,  
Я бедняжка, так вертелась,  
Что на части разлетелась!  
Помогите! Помогите!  
Из кусков меня сложите.

Золотой веселый гусь,  
Ничего я не боюсь!  
Но вчера упал я с кочки  
Развалился на кусочки.  
Помогите! Помогите!  
Из кусков меня сложите.



Пока капитаны выполняют задание, ведущий загадывает загадки болельщикам–детям.

### **Задание 7. « Построй и назови геометрические фигуры»**

«Радуга»

1. Постройте фигуру, у которой 3 угла и 3 стороны (*треугольник*).
2. Постройте фигуру, у которой все стороны равны (*квадрат*).

«Дружба»

1. Постройте фигуру, у которой 2 стороны длинные и 2 стороны короткие (*прямоугольник*).
2. Постройте фигуру из трех палочек. Что получилось? (*треугольник*).





***Ведущий:***

- Потрудились все на славу!  
Победили все по праву.  
Похвал достойны и награды  
И мы призы вручить вам рады.

**Церемония награждения.**

(все участники получают призы)

***Ведущий:***

- Всем спасибо за вниманье  
За задор и звонкий смех,  
За огонь соревнования  
Обеспечивший успех.  
Вот настал момент прощанья  
Будет краткой наша речь.  
Говорим всем «До свидания!»  
«До счастливых новых встреч!»