

Математическая викторина в старшей группе «Умники и умницы»



Подготовила: Магомедова Диана К.

Цель: формирование математических представлений о цифрах, геометрических фигурах, способствовать развитию познавательной активности, логического мышления воспитанников, выявлению интеллектуальной одаренности воспитанников.

Задачи:

обучающие:

закрепить навыки порядкового счета в пределах десяти, представления детей о последовательности дней недели, частей суток; обучать детей решению несложных арифметических задач; - соотносить число с количеством предметов; умение называть и различать геометрические фигуры.

развивающие:

развивать ориентировку на плоскости, слуховое внимание и память, самостоятельность; активизировать имеющиеся знания; развивать любознательность, самостоятельность, ответственность детей за результаты своей деятельности;

воспитательные:

воспитать интерес к математическим занятиям, дружеские взаимоотношения, умение прийти на помощь к другу; учить договариваться друг с другом, налаживать диалогическое общение при выполнении заданий; Формировать умение радоваться успехам товарищей.

Ход мероприятия

Ведущий

День необычный сегодня у нас.
Мы рады, так рады приветствовать вас.
Для умной игры собралась детвора
Ее начинать нам настала пора.

Пора увидеть, пора узнать
Героев дня – участников турнира.
Доверено которым ныне,
Себя и команду свою представлять

А в будущем страну – в турнирах мира!

И так: «Ура!» участникам турнира!

(Дети достают из мешка фишки, тем самым делятся на две команды.)

Я представляю членов жюри, они будут внимательно следить за вашими ответами и оценивать каждое задание, в конце наше уважаемое жюри подведет итоги нашей викторины.

Воспитатель.

У нас определились две команды: команда «Умники» и команда «Знайки».



Сегодня мы проводим самую настоящую, очень серьезную и очень ответственную викторину дошкольников-математиков «Умники и Умницы».

Победит тот, кто не будет отвлекаться, быстро и правильно ответит на вопросы. Попрошу командам занять свои места.

Вначале проведем разминку, называется «Закончи предложение»:

- Спим мы ночью, а зарядку делаем(утром).
- Делаем зарядку утром, ужинаем(вечером).
- Ужинаем вечером, а обедаем(днем).
- Просыпаемся утром, а спим(ночью).
- Дети, какой сегодня день недели?
- Сколько дней в неделе?
- Назовите дни недели?
- Какой день недели был вчера?

Молодцы!

Помогать мне вести олимпиаду будет волшебный цветок – «Цветик – семицветик». Сегодня он тоже необыкновенный, на его лепестках записаны все задания, которые вы должны выполнить.

И так, я отрываю первый лепесток.

Слушаем внимательно первое задание:

Задание 1. «Математические задачки»

1) На поляне у дубка
Крот увидел два грибка,
А подальше, у осин,
Он нашел еще один.
Кто ответить нам готов,
Сколько крот нашел грибов?

2) Ежик осенью по лесу шел,
На обед он грибочков нашел:
Два – под березой,
Один – у осины,
Сколько их будет
В плетеной корзине? (3)

3) Пять пирожков лежало в миске.
Два пирожка взяла Лариска,
Еще один стащила киска.
А сколько же осталось в миске?

4) У нашей кошки пять котят,
В лукошке рядышком сидят.
А у соседской кошки - три!
Такие милые, смотри!
Помогите сосчитать,
Сколько будет три и пять?

Ведущий: Молодцы! Вы справились с задачками. Сейчас я отрываю следующий лепесток цветика-семицветика.



Задание 2. «Подбери цифру»

Ты картинку изучай
Все предметы сосчитай!
Цифру точно подбери -
И к картинке прикрепи.

Воспитатель: Умеете ли вы связывать число с количеством предметов? Перед вами на магнитных досках прикреплены карточки с разным количеством предметов, на каждой от 1 до 10. Необходимо посчитать, сколько предметов нарисовано на карточке и рядом прикрепить карточку с соответствующей цифрой. Прошу капитанов построить свои команды напротив досок.



Задание 3 «Прямой и обратный счет».

Счет обратный и прямой -
Трудное задание!
И у чисел есть соседи

Назови их правильно!

Воспитатель. Ребята, вы уже знаете все цифры. И вот сейчас каждый член команды должен будет назвать соседей числа и вести счет от выбранной цифры в прямом или обратном направлении по моему заданию. Я буду показывать вам цифры.



Задание 4. «Графический диктант»

Написать диктант непросто.

Алфавит весь надо знать,

А в графическом диктанте -

Точно клетки все считать!

Воспитатель. Перед вами лежат листы в клетку и графитный карандаш. На листе исходная красная точка. От нее вы сейчас начнете писать графический диктант. Но сначала давайте вспомним – где у вас правая рука? (дети показывают), где левая?

(показывают). Приготовились!

От красной точки проведите линию на 3 клетки вправо, на 1 клетку вниз, 4 клетки вправо, 1 клетка вверх, 1 клетку вправо, 1 клетка вниз, 1 клетка вправо, 1 клетка вниз, 6 клеток влево, 1 клетка вниз, 3 клетки влево, 3 клетки вверх.



Задание 5. « По порядку становись»

Каждый участник команды получает карточку с цифрой от 1 до 10 (цифра 1 – у помощника капитана).

Под музыку дети произвольно двигаются по залу. При остановке музыки они должны построиться по порядку.



Задание 6 - Конкурс капитанов.

Я приглашаю капитанов
Свои команды поддержать.
Капитаны, выходите!
Свои знания покажите!

Задание капитанам: «Собери из частей картинку»
Необходимо восстановить фотографию лисы и гуся.
Я – веселая лиса,
Мне вцепилась в хвост оса,
Я бедняжка, так вертелась,
Что на части разлетелась!
Помогите! Помогите!
Из кусков меня сложите.

Золотой веселый гусь,
Ничего я не боюсь!
Но вчера упал я с кочки
Развалился на кусочки.
Помогите! Помогите!
Из кусков меня сложите.



Пока капитаны выполняют задание, ведущий загадывает загадки болельщикам–детям.

Задание 7. « Построй и назови геометрические фигуры»

«Радуга»

1. Постройте фигуру, у которой 3 угла и 3 стороны (*треугольник*).
2. Постройте фигуру, у которой все стороны равны (*квадрат*).

«Дружба»

1. Постройте фигуру, у которой 2 стороны длинные и 2 стороны короткие (*прямоугольник*).
2. Постройте фигуру из трех палочек. Что получилось? (*треугольник*).



Ведущий:

- Потрудились все на славу!
Победили все по праву.
Похвал достойны и награды
И мы призы вручить вам рады.

Церемония награждения.

(все участники получают призы)

Ведущий:

- Всем спасибо за вниманье
За задор и звонкий смех,
За огонь соревнования
Обеспечивший успех.
Вот настал момент прощанья
Будет краткой наша речь.
Говорим всем «До свидания!»
«До счастливых новых встреч!»