

Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад «Аист»

Образовательная организованная деятельность

по ФЭМП

(старшая группа)

«Поможем Мальвине»



Подготовила и провела: Нурмагомедова Суайбат Р.

Ансалга
Ноябрь 2020 г.

Задачи:

Учить считать в пределах 8, показать образование числа 8 на основе сравнения двух групп предметов, выраженных соседними числами 7 и 8.

Упражняться в счете и отсчете предметов в пределах 7 по образцу и на слух

Совершенствовать умение двигаться в заданном направлении и обозначать его словами: *вперед, назад, направо, налево*.

Оборудование:

Демонстрационный материал. Волшебный куб, на каждой грани которого изображено от 2 до 7 кругов, бубен, доска, наборы кругов и квадратов (по 8 фигур), 3 игрушки.

Раздаточный материал. Двухполосные карточки, наборы кругов и квадратов.

Ход совместной деятельности

I. Организационный момент

Дети располагаются в группе, непосредственно играя

II. Вводно-мотивационный этап

Сюрпризный момент:

Раздается стук в дверь. Открываем дверь за дверью посылка.

Воспитатель:- Ребята хотите узнать что в посылке (да). Открываем и видим: куб, платя, пуговицы, письмо.

Читаем письмо:

«Дорогие ребята группы «Радуга» меня зовут Мальвина помогите мне, пожалуйста. У меня есть волшебный куб, бубен. Придумайте, пожалуйста, математическую игру для Буратино, чтобы он научился считать. И еще у меня оторвались пуговицы на платьях. Помогите мне их починить.»

Воспитатель:- Поможем Мальвине?(да).

III. Основной этап

Воспитатель:- Ребята я кажется знаю математическую игру с кубом и бубном .

Давайте с вами поиграем и если вам понравится мы расскажем об этой игре Мальвине.

I часть. Игровое упражнение «**Отсчитай столько же**».

Воспитатель вместе с детьми с помощью считалки выбирает ведущего.

Пчелы в поле полетели,

Зажужжали, загудели,

Сели пчелы на цветы,

Мы играем – водишь ты!

Ведущий бросает кубик и показывает верхнюю грань детям. Воспитатель предлагает детям отсчитать столько же кругов на карточке. Затем выясняет:

«Сколько кругов вы отсчитали? Почему вы отсчитали столько кругов?»

Упражнение повторяется 2–3 раза.

Далее воспитатель предлагает детям на верхней полоске карточки отсчитать столько квадратов, сколько звуков они услышат. В ходе игры используются бубен.

(«Сколько квадратов вы отсчитали? *(Шесть.)* Почему вы отсчитали столько квадратов?»)

Аналогичные задания дети выполняют на нижней полоске карточки с кругами. Дети считают звуки с закрытыми глазами и отвечают на вопросы воспитателя: «Каким числом можно обозначить количество кругов (квадратов)? Какое число больше: семь или шесть? Какое число меньше: шесть или семь? Как сделать так, чтобы фигур стало поровну – по семь?» Дети устанавливают равенство и обосновывают свои действия.

Воспитатель: -Вам понравилась игра? Расскажем о ней Мальвине? (да)

II часть. Работа с демонстрационным материалом.

Воспитатель обращает внимание детей на платя и пуговицы. Мы обещали их починить. Располагает на доске платя и пуговицы в два ряда, и уточняет, что их поровну – по семь. Затем увеличивает количество платяев, добавляя к семи еще одно, считает платя и спрашивает: «Сколько платяев? Какое число получили? Как получили число восемь? Какое число больше: восемь или семь? Какое число меньше: семь или восемь? Как сделать так, чтобы их стало поровну – по восемь?»

III часть. Аналогичная работа проводится на раздаточном материале: дети уравнивают группы предметов разными способами и объясняют свои действия.

Физкультминутка

Не плачь, куколка моя (имитация укачивания)

Остаешься ты одна.

Не могу с тобой играть,

Нужно мне перестирать (движения кулачками друг о друга)

Твои платя и носки (загибают пальцы поочередно)

Твои юбки и чулки,

Свитер, варежки, жакет,

Шапочку, цветной берет,

Я налью воды чуток, (имитация налива воды)

В таз насыплю порошок. (имитация ладошкой)

Пену снежную взобью (круговые движения ладонями)

Постираю и пойду (движения кулачками, ходьба на месте)

Пока светит солнышко, (показ солнышка)

Натяну веревочку. (ладони в стороны)

К ней одежду прикреплю (движения пальцами)

Ветерком все просушу. (махи ладонями)

Утюгом туда — сюда (гладим правой рукой)

Белье быстро глажу я.

Поработали вдвоем (хлопки вверх – вниз)

Воспитатель: -Ребята, вы такие молодцы. Вы справились со всеми заданиями. Мы обязательно все отправим Мальвине. А для вас у меня есть еще одна игра.

IV часть. Игровое упражнение «Правильно пойдешь, клад найдешь».

По заданию воспитателя вызванный ребенок двигается в указанном направлении (2 шага вперед, 3 шага вправо, 1 шаг вперед). Если ребенок правильно выполняет задание, то он находит спрятанную игрушку.

Остальные дети следят за правильностью выполнения движений.

Игровое упражнение повторяется 2–3 раза со сменой ведущего и заданий.



