Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад « Аист»

Открытое занятие

на тему:

«МОЯ СЕМЬЯ» 

 Воспитатель:

 Лабазанова Н.Ш.

Ансалта 2021 г.

**Конспект НОД для детей среднего дошкольного возраста**

**«Моя семья»**

**Цель:** Создание условий для ознакомления дошкольников с понятием семьи и семейных ценностей. Формирование представлений у детей о семье, через организацию разных видов деятельности

**Задачи:**

*Обучающие:*

- систематизировать и уточнить  знания о семье;

- активизировать словарь детей на основе углубления знаний о своей семье.

*-*закреплять знания геометрических фигур (прямоугольник, квадрат, треугольник), упражнять в счёте в пределах 5;

- закреплять знания о домашних животных и их детёнышах;

- учить составлять изображение из нескольких частей, соблюдая определённую последовательность, правильно располагая его на листе;

- закрепить умение работать с бумагой и клеем.

*Развивающие:*

- развивать речь путём расширения и активизации словаря, по теме «семья»;

- способствовать развитию логического мышления;

- развивать умение развернуто отвечать на вопросы.

*Воспитательные:*

- воспитывать любовь и чувство привязанности к родным;

- воспитывать желание заботиться о близких, развивать чувство гордости за свою семью.

**Словарная работа:** семья, маленькая, большая, заботливая, дружная, трудолюбивая, веселая, добрая, крепкая, здоровая, старше, моложе.

**Оборудование:**настенная доска, магнитофон, мяч, магниты.

**Демонстрационный материал:**

Картины с изображением семьи, картинки с изображением домашних животных, домик.

**Раздаточный материал:** картинки с изображением детёнышей домашних животных, геометрические фигуры, кисти, клей, салфетки.

**Предшествующая работа по подготовке к занятию:** оформлена группа, был изготовлен демонстративный материал, изучена литература по теме семья.

**Предварительная работа:**

* Заучивание фамилии, имени, отчества.
* Разучивание стихотворений о маме, папе, семье.
* Рассматривание семейных альбомов (фотографий)
* Чтение и рассматривание иллюстраций в книжках о семье (о семье животных).
* Сюжетно-ролевая игра «Дочки-матери»; «Моя семья»; «Строим дом».
* Рисунки детей «Моя мама (бабушка, сестра и т.д.)»

**Индивидуальная работа:** Осман, Муъминат, Халумилав, Зайнаб (*рассказ о семье в основной части*).

1.**Вводная часть** – 3 минуты.

а) привлечение внимания детей к воспитателю;

б) словесная дидактическая игра «Назови своё имя»;

в) сюрпризный момент (появление персонажа, отгадывание загадки).

2.**Основная часть** – 15 минуты

а) беседа о семье;

б) рассматривание картинки с изображением семьи;

в) словесные игры с детьми: «Какая у тебя семья», «Кто старше, кто моложе», «Скажи ласково»;

г) рассматривание картин с изображением семьи домашних животных;

д) игра «Найди семью»;

г) аппликация «Дом для животных».

3.**Зключительная часть –**2 минуты

а) обобщение воспитателя;

б) анализ занятия;

**Ход занятия:**

*Гости сидят на стульях в группе. Входят воспитатель с детьми. Воспитатель обращает внимание детей на присутствие гостей:*

**Воспитатель:**- Ребята, посмотрите, к нам пришли сегодня гости. А с гостями принято здороваться. Предлагаю вам поздороваться с гостями, так, как вы умеете это красиво делать…

*дети берутся за руки и одновременно кланяются, при этом говорят «Здравствуйте!».*

**Воспитатель:** Ну – ка дружно, встаньте в круг,
Я – твой друг, и ты мой друг,
Крепко за руки возьмемся,
И друг другу улыбнемся.
- Вы, ребятки, котятки? (Нет)
Вы, ребятки, козлятки? (Нет)
Вы, ребята, поросята? (Нет)
А, кто вы? У вас, есть имя и фамилия? (Да)
- А, ну-ка не молчите, и скорей их назовите (бросает мяч)

**Дети:** называют свое имя и фамилию

**Воспитатель:**Все молодцы!

**Воспитатель:** Ребята, что за домик тут стоит, а в окошке свет горит… Давайте его рассмотрим, повторяйте за мной!
У дома есть крыша (Руки треугольником над головой)
У дома есть окно (Показываем с помощью пальчиков прямоугольник).
У дома есть дверь (Ладони перед грудью)
А в двери есть замок: (Скрестили пальцы ладоней в кулак).
Кто его открыть бы смог? (Покружили скрещенными в замок пальцами)
Тук – тук-тук, тук-тук-тук, открывайте – я ваш друг (Кулачком стучат по ладони)
**Воспитатель:** Что-то никто не открывает, постучу еще разок: тук-тук-тук.
(*Воспитатель стучит в дверь дома, из него появляется кукла Чакар*).
**Воспитатель:** Здравствуй, Чакар! Какой красивый у тебя дом! С кем ты живешь в нем?
**Даша:** Здравствуйте. Я живу в этом доме со своей семьей.

А кто они угадайте сами: (*кукла загадывает загадки*)

**Воспитатель:** Ребята, попробуем их отгадать?

**Дети:**Да

1.Кто научит гвоздь забить

 И подскажет, как быть смелым,

Сильным, ловким и умелым?

Все вы знаете ребята

Это наш любимый …

**Дети:** папа.

2. Кто стирает, варит, шьет

На работе устает

Просыпается так рано?

Лишь заботливая ….

**Дети:** мама.

3. - Он трудился не от скуки,

 У него в мозолях руки,

 А теперь он стар и сед – Мой родной, любимый….

**Дети**: дед.

4. Кто любить не устает,

Пироги для нас печет,

Вкусные оладушки?

Это наша …

**Дети**: бабушка.

5. Кто веселый карапузик —

Шустро ползает на пузе?

Удивительный мальчишка —

Это младший мой... **(братишка)**

**Даша:**Молодцы ребята,  угадали

У меня есть папа, у меня есть мама, у меня есть дедушка, у меня есть бабушка, у меня есть братик, а у них есть я. Это вся моя семья.

**Воспитатель:**Ребята**,**что такое семья?

**Дети:***(братья, сестры, мамы, папы, бабушки и дедушки.)*

**Воспитатель:**  Семья - это люди, которые живут вместе и любят друг друга, ухаживают друг за другом, помогают друг другу:

Семьи ребята бывают большие и маленькие. **Маленькая семья**, это папа, мама и ребенок. А если в одной семье живут дети, родители, дедушка и бабушка, то говорят, что это **большая семья.**

**Рассматривание картин:**

Посмотрите, на этих картинках изображены семьи, определите, на какой картинке изображена большая? Маленькая? Из скольких членов семьи состоит большая семья? Маленькая?

**Воспитатель:** Ты, знаешь Чакар, у каждого из наших детей тоже есть семья! Правда, ребята?

**Дети:** Да!

**Воспитатель:** Ребята, давайте расскажем Даше какие у нас семьи?
*(Запиров, Муминат, Халумилав, Осман.)*

**Словесная игра:*****«Какая у тебя семья»****(дети говорят какая у него семья)****Большая, маленькая, дружная, заботливая, трудолюбивая, веселая, добрая, крепкая, здоровая и т.п.***

 Ребята, в каждой семье есть взрослые и маленькие. Посмотрите внимательно на картинки и ответьте на вопросы:

**Игра « Кто старше, кто моложе»**

**-**Кто старше бабушка или мама?

- Кто младше ребенок или папа?

- Кто старше мама или ребенок?

- Кто младше дедушка или папа?

- Мама моложе, а бабушка – (старше)

- Дедушка старше, а ребенок – (моложе)

**Воспитатель:** - Все должны любить и уважать своих родных – мам, пап, бабушек, дедушек, сестренок, братишек.

- И никогда нельзя их огорчать…….

- Сейчас мы с вами поиграем в игру, которая называется ***«Скажи ласково»***

Я буду называть членов семьи, а вы будете называть их ласково*.*

Дочь – *доченька, дочурка*

Сын – *сынок, сыночек*

Папа – *папочка, папенька, папуля*

Мама – *мамочка, мамуля.*

Дед – *дедушка, дедуля*

Бабушка – *Бабуля, бабулечка.*

Сестра – *сестренка*

Брат - *братишка*

Внук – *внучок*

Внучка – *внученька*

**Воспитатель:**Молодцы, ребята!!!

- Вот такими ласковыми словами нужно называть своих родных.

**Воспитатель:** **Ре**бята, но семья бывает не только у людей, но и у животных тоже. Посмотрите, детеныши животных потеряли своих родителей. Давайте поможем найти каждому детенышу свою семью (*вывешиваю картинки с изображение домашних животных)*

**ИГРА «НАЙДИ СЕМЬЮ»**

*РАЗДЕЛИТЬ ДЕТЕЙ НА ГРУППЫ ПО ТРИ ЧЕЛОВЕКА.*

*(раздаю каждой группе по животному).*

Кто это у тебя ….? Как зовут маму поросенка? Ребята, а вы, чью семью искали? И т. п.*(проговариваю с каждой группой).*

Воспитатель: Молодцы! Как хорошо справились.

**Воспитатель:**Ребята, семья должна быть не только дружной, весёлой, но и здоровой. А для этого нужно делать зарядку.

***Физминутка «Семейная зарядка»***

Осенью, весною, летом и зимой.

Мы во двор выходим

Дружною семьёй (*маршируют на месте*)

Встанем в круг и по порядку

Каждый делает зарядку (*взявшись за руки, образуют круг)*

Мама руки поднимает (*руки вверх и вниз*)

Папа бодро приседает (*приседания*)

Повороты вправо- влево

Делает мой братик Сева (*руки на пояс, повороты всем корпусом*)

А я сам бегу трусцой

И качаю головой (*бег на месте и наклоны головой в стороны*)

Молодцы. Хорошо отдохнули.

**Воспитатель:** Ребята, пока мы с вами делали зарядку,  Даша узнала, что нашим животным негде жить, давайте мы построим для них домики.

***Аппликация.***

**Воспитатель:** - Подойдите к столу, здесь разложены детали дома, которые мы приготовили заранее. Их нужно наклеить на бумагу таким образом, чтобы у вас получился красивый дом. В каждой тарелочке лежат геометрические фигуры разного цвета и размера (*прямоугольник, квадрат, треугольник).*

 (Инструкция: сначала найдите основу дома - прямоугольник, затем крышу - треугольник, окно - квадрат; наклеивайте всё в определённой последовательности и аккуратно.)

***Итог занятия:***

Какие молодцы! Вы очень постарались, давайте покажем гостям готовые работы.

- Ребята, давайте вспомним, о чем мы сегодня говорили? (*о семье*)

- Что такое семья? (*папа, мама, бабушка…..и т.д*)

- Какие семьи бывают? (*большие и маленькие*)

*Воспитатель:* Молодцы! Вы сегодня очень хорошо поработали.

За то, что вы так старались, Чакар приготовила вам подарки (*всем детям раздаю медальки – «Молодец»*)

Прежде чем попрощаться с гостями мы хотим вам пожелать, чтобы в ваших семьях всегда были мир, дружба, уважение, любовь.