**Актуальность темы**

Нет, и не может быть настоящего гражданина своей страны, если у него отсутствует любовь к малой Родине. Можно ли воспитать любовь к своей малой Родине простым утверждением, что Родину нужно любить? Не требует даже доказательств то, что на формирование нашего мировоззрения большое влияние оказывают эмоции, чувственное восприятие **знакомых фактов**, событий истории ,**традиций и культуры своего народа**. Как и чем богата культура **дагестанского народа**, что составляет нашу гордость? Это я как педагог должна суметь донести детям и зародить в их сердцах любовь и уважение к своей малой Родине, своему **народу** через музыкальное воспитание дошкольников . Дагестанские народы могут не только дружно трудиться, но и дружно радоваться успехам в труде, веселиться вместе, праздновать свои народные праздники. Самыми известными традиционными праздниками народов Дагестана является : «Праздник первой борозды» «Навруз – Байрам», праздник цветов , праздник сбора черешни. Чтобы любить свой родной край, надо его знать. Сам ребенок не может его познать, поэтому педагоги вместе с родителями должны проводить большую работу с детьми, используя разные формы.

**Вид проекта:** Творческо – информационный .

**Участники проекта:** дети средней группы, родители, педагог.

**Сроки реализации**: с 10 по 21 марта.

**Цель проекта:**

Развитие у детей дошкольного возраста устойчивого интереса к истории своего родного края, народа в процессе ознакомления с праздниками, традициями, обычаями народов Дагестана. Воспитывать интерес к прошлому своего народа, его культуре и традициям.

**Задачи проекта:**

• Развивать у **детей** эмоциональное отношение и интерес к культуре своего края;

• **Знакомить детей с дагестанскими праздниками**, **обычаями**, обрядами которые отмечают в разные времена года: *«Праздник сбора урожая»*,*«Праздник первой борозды»*, *«Навруз - Байрам»*, *«Праздник цветов»* *«День Чабана»*;и т. д.

• вызывать у **детей желание знакомиться с устным народным** творчеством через заучивание потешек, стихов, считалок.

• развивать художественно-творческую деятельность путем **ознакомления** с предметами декоративно - прикладного искусства **дагестанской культуры**;

• воспитывать у **детей** чувство причастности к культуре **народов Дагестана**, обществу, которое дорожит своим прошлым, как достоянием своего **народа**;

• воспитывать у **детей уважение к традициям и обычаям разных народов нашей Республики**.

**Ожидаемые результаты:**

**-** Сформировать общие представления о некоторыхпраздниках народов Дагестана : Навруз- Байрам, Праздник первой борозды, Праздник черешни, Праздник цветов.

- Имеют представления о взаимосвязи дагестанских народных праздников с сезонными изменениями в родной природе , с трудом предков в прошлом.

- Проявляют познавательный интерес к историческому прошлому родного края на основе знакомства с некоторыми особенностями проведения дагестанских народных праздниках : Навруз – Байрам, Праздник первой борозды, Праздник черешни, Праздник цветов.

**План работы:**

1.Изучение **дагестанской литературы**.

2. Проведение бесед с детьми.

3. Приглашение работников культуры с их выступлением перед

детьми

4. Привлечение родителей к работе по **проекту**.

5. Организация и проведение  **праздника**

 *«Праздник первой борозды»*

6. Разработка перспективного планирования по всем видам

образовательной деятельности.

7. Разработка сценария праздника.

**Содержание проекта**

**Этапы проекта**

1. **Этап Подготовительный .**

Сбор информации о народных праздниках .

1. **Этап основной (Практический) .**

Реализация проекта

1. **Этап заключительный**

Проведение праздника «Праздник первой борозды»

 **Мероприятия по теме**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **РАЗДЕЛ ПРОГРАММЫ** | **ФОРМЫ И МЕТОДЫ** | **ЦЕЛЬ** |
| **Работа с родителями**  |  Ознакомить и привлечь родителей к работе по проекту. | Способствовать активному участию родителей в проектной деятельности. |
| **Познавательно – исследовательская деятельность**  | Беседа: « Как и какие праздники мы отмечаем». Чтение детям о проведении народных праздников. |  |
| **Совместная деятельность**  | **Сюжетно – ролевые игры** « В магазин за подарками к празднику первой борозды», «Праздник первой борозды в ауле», **Дидактические игры и упражнения** « Угадай , что покажу», «Найди лишнее», «Найди слово»**Игры- интервью** « Расскажи о любимом народном празднике»Просмотр документальных фильмов , архивных видеозаписей о праздновании дагестанских народных праздников | Закрепить знания детей о дагестанских народных праздниках. |
| **Аппликация**  | "Коврик к празднику " |  |
| **Лепка** | "Любимое угощение!" |  |
| **Рисование** | « Сладкое дерево» |  |
| **Подвижные игры** | «Самый ловкий джигит», «Перекати яйцо», «Джигитовка», «Ты игит , и я игит «, «Сорока», «Перепрыгни костер». |  |
| **Итоговое мероприятие** | Проведение праздника «Праздник первой борозды». |  |

**Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад «Аист»**

ПРОЕКТ НА ТЕМУ:

*«НАРОДНЫЕ ПРАЗДНИКИ ДАГЕСТАНА»*

 *Подготовила и провела воспитатель средней группы: Омарова Хадижат Азимовна*

Ансалта 2020 г