**Эссе**

**Джаватхановой Нурият Магомедовны**

**Воспитателя МКДОУ «Аист»**

**Квалификационная категория – I**

**Стаж работы 6 лет**

**Мой девиз:**

«Всю душу и силы хочу я вложить

В росточек, который дано мне, водить

Дано мне творцом быть детских сердец

И будет за это и мне свой венец»

 Меня часто посещает мысль, почему же я выбрала профессию воспитателя? Я родилась и выросла в семье педагогов. С раннего возраста я наблюдала, как мои родители преданно относились к своей работе. Вкладывали в нее всю душу. Их пример заложил во мне первые ростки любви к профессии учителя.

 В детстве я учила своих кукол, потом уже младшего брата и сестру, придумывала для них развлечения, проводила игры, устраивала разные конкурсы.

 Но волею судьбы после окончания школы я поступила в Дагестанский государственный университет на факультет экологии. После окончания университета я задумалась, стоит ли, посвятить свою жизнь работе эколога? Я была еще на распутье.

 А пойти работать с детьми дошкольного возраста посоветовала мне мама. Я думаю, она увидела мое трепетное отношение к маленьким детям и умение ладить с ними. Именно это и повлияло на мое решение стать воспитателем.

 Я считаю, что сделала правильный выбор. Вот уже 6 лет я работаю педагогом и думаю, что это не просто моя профессия, но и мое призвание.

 Свою педагогическую деятельность я начала с детьми младшего дошкольного возраста. Учить детей таким навыкам как: правильно держать ложку, ходить, одеваться, познавать мир, прививать любовь к окружающему миру, оказалось для меня не только первостепенной задачей, но и делом от которого я получаю удовольствие. А когда малыши, забывшись, называют тебя мамой, еще больше убеждаешься, что это высший балл доверия.

 Моя педагогическая теория основывается на личностном подходе к каждому ребенку. Я стараюсь укреплять веру ребенка в свои силы, развивать его творческое начало, создаю условия для проявления способностей. Главным достижением в своей работе я считаю, возникновение доверия и взаимопонимания с детьми.

**В своей работе я придерживаюсь следующих принципов:**

**Первый принцип** – научить детей приспосабливаться к меняющемуся обществу, учить высказывать свое мнение, быть самостоятельным. И главное, ребенка не должна раздражать сфера общения, в нем не должен зарождаться страх, униженность, неуверенность, уныние. Во все эти сферы педагог должен внести ясность и преобразовывать их в интересах воспитания ребенка.

**Второй принцип** – выявление творческих способностей детей через – личностно ориентированный подход. Ведь все дети талантливы и моя педагогическая роль, помочь каждому ребенку раскрыть свой творческий потенциал.

**Удивительная профессия – воспитатель!**

 Работая с детьми, я получаю возможность проявить свои способности и скрытые таланты. Регулярно осваиваю современные технологии и нетрадиционные методы работы. Применяю в своей работе здоровьесберегающие технологии, реализовываю их через организацию спортивных игр, динамических пауз, различных форм закаливания, пальчиковой и дыхательной гимнастики. Также, использую экспериментально – исследовательский метод обучения, который соответствует природе ребенка и современным задачам образования.

 Я всегда поддерживаю старания детей, с целью выражения детьми своих эмоций, идей и для развития свободной деятельности, в группе мною созданы развивающие центры: экспериментирования, театрализованной деятельности и познавательно – патриотической направленности. Я стремлюсь вложить в сердца своих воспитанников любовь и гордость за свою малую и большую Родину. Для повышения интереса и ознакомления детей с родным краем мною были проведены занятия по теме «Моя малая Родина», экскурсии к достопримечательностям села.

 Педагог должен быть ровесником детей, он является их старшим советников и помощником в воспитательно образовательном процессе. Только таким образом можно добиться хороших результатов в совместной работе.

 Быстротечность изменений, происходящих сегодня в сфере дошкольного образования, прежде всего, направлены, на улучшении его качества. В свою очередь это во многом зависит от согласованности действий семьи и детского сада.

**Организуя работу с семьями дошкольников, я основываюсь на следующих принципах:**

**Первый принцип** – параллельность влияния детского сада и семьи на воспитанника;

**Второй принцип** – осуществление взаимосвязанной деятельности педагога в детском саду и семье.

 Следуя этим принципам, я добиваюсь дифференцированного подхода к родителям во время проведения совместных мероприятий и высокой заинтересованности образовательным процессом.

Во мне живет душа артиста,

Дано мне радовать детей.

Вселять восторг и веру в счастье,

И открывать им мир идей!

 Я человек познаний и идей, стараюсь находить время для того, чтобы приобрести новые знания и опыт, посещаю семинары – практикумы и мастер – классы более опытных педагогов. Также, во мне всегда присутствует тяга делится своим накопленным опытом. Мой коллектив творческий и увлеченный новизной вдохновляет меня на постоянное саморазвитие.

 Главное вознаграждение за мою деятельность – это чистые, как родник, детские глаза, полные любви и доверия обращенные ко мне.

 Я счастливый человек, так как у меня интересная и любимая профессия, она дает мне ощущение юности. Все хорошее, доброе, светлое, что есть во мне, я отдаю детям. А взамен я получаю больше: их доверие, маленькие тайны и хитрости, откровения, а самое главное – любовь.

**Что главное в моей жизни ?**

**Без раздумья отвечаю – любовь к детям!**