

Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад «Аист»

**«Принято»:**  
На педсовете  
Протокол № 1  
от «29» август 2024 г.



**«Утверждено»:**  
Заведующий МКДОУ д/с «Аист»  
Халидова П.Х.

Приказ № 29 от «15» август 2024 г.

## **УЧЕБНЫЙ ПЛАН**

*реализации образовательной программы дошкольного образования  
МКДОУ «Детский сад «Аист»  
на 2024 – 2025 учебный год.*

**Ансалта 2024 г.**

## Учебный план ДОО на 2024 – 2025 учебный год разработан в соответствии с :

1. Федеральным законом от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
2. Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 № 1155 «Об утверждении федерального государственного стандарта дошкольного образования»;
3. Приказом Министерства образования и науки РФ от 30 августа 2013 г. № 1014 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования».
4. Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных учреждений», от 13.05.2013г.;

Учебный план ДОО является нормативным актом, устанавливающим перечень образовательных областей и объём учебного времени, отводимого на проведение организованной образовательной деятельности.

Учебный год начинается с 2 сентября 2024 года и заканчивается 31 мая 2025 года. Детский сад работает в режиме шестидневной, рабочей недели.

Учебный план ДОО соответствует Уставу ДОО, образовательной программе ДОО, обеспечивает выполнение ФГОС ДО, гарантирует ребёнку получение комплекса образовательных услуг.

В соответствии с требованиями к образовательной программе дошкольного образования в инвариантной части Плана определено время на образовательную деятельность, отведенное на реализацию образовательных областей.

Содержание педагогической работы по освоению детьми образовательных областей "Физическое развитие", "Познавательное развитие", «Речевое развитие», "Социально-коммуникативное развитие", "Художественно-эстетическое развитие" входят в расписание непрерывной организованной образовательной деятельности. Они реализуются в обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, также во всех видах деятельности и отражены в календарном планировании.

При составлении учебного плана учитывались следующие принципы:

- принцип развивающего образования, целью которого является развитие ребенка;
- принцип научной обоснованности и практической применимости;
- принцип соответствия критериям полноты, необходимости и достаточности;
- принцип обеспечения единства воспитательных, развивающих и обучающих целей и задач процесса образования дошкольников, в процессе реализации которых формируются знания, умения, навыки, которые имеют непосредственное отношение к развитию возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей;
- комплексно-тематический принцип построения образовательного процесса;
- решение программных образовательных задач в совместной деятельности взрослого и детей и самостоятельной деятельности детей не только в рамках организованной образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного образования;
- построение образовательного процесса с учетом возрастных особенностей дошкольников, используя разные формы работы.

Одной из форм образовательной деятельности являются занятия, которые рассматриваются как занимательное дело, без отождествления его с занятием как дидактической формой учебной деятельности. Это занимательное дело основано на одной или нескольких детских деятельности, осуществляемых совместно со взрослыми, и направлено на освоение детьми одной или нескольких образовательных областей (принцип интеграции).

Количество и продолжительность занятий устанавливаются в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами и требованиями (СанПиН 2.4.1.3049-13).

Продолжительность непрерывной организованной образовательной деятельности: для детей :

- для детей от 3 до 4 лет - не более 15 минут;
- для детей от 4 до 5 лет - не более 20 минут;
- для детей от 5 до 6 лет - не более 25 минут;
- для детей от 6 до 7 лет - не более 30 минут.

Максимально допустимый объём образовательной нагрузки в первой половине дня: в младшей и средней группах не превышает 30 и 40 минут соответственно, в старшей группе - 45 минут.

В середине времени, отведённого на организованную образовательную деятельность, проводятся физкультурные минутки.

Перерывы между периодами занятиями - не менее 10 минут.

Занятия с детьми старшего дошкольного возраста может осуществляться во второй половине дня после дневного сна. Её продолжительность составляет не более 25 - 30 минут в день. В середине занятий статического характера проводятся физкультурные минутки.

Занятия, требующие повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, организуется в первую половину дня.

Форма организации занятий с 2 до 3 лет - подгрупповые, от 3 до 7 лет - фронтальные.

В образовательном процессе используется интегрированный подход, который позволяет гибко реализовывать в режиме дня различные виды детской деятельности.

В летний период с 01.06.2025 г. по 31.08.2025 г. проводится 1 занятие в день (в течение недели 3 физкультурных - по возможности на улице в виде подвижных игр, и 2 музыкальных в виде развлечений). В это время увеличивается продолжительность прогулок, а также проводятся спортивные и подвижные игры, спортивные праздники, экскурсии, музыкальная и изобразительная деятельность, а также различные виды детской деятельности.

## Учебный план занятий на 2024 -2025 учебный год МКДОУ «Детский сад «Аист»

I	Занятия		Возраст детей			
	Образовательные области	Базовый вид деятельности	3-4 года	4-5 лет	5-6 лет	6-7 лет
Количество периодов занятий в холодный период учебного года (0,5 обозначает, что период занятий проводится 1 раз в 2 недели и чередуется с другим периодом занятий )						
	<b>ОО</b> Социально-коммуникативное развитие	Задачи решаются во всех областях в совместной деятельности в ходе режимных моментов и в самостоятельной деятельности детей. Реализуется посредством интеграции в другие направления развития (образовательные области) в процессе различных видов детской деятельности в центрах активности.				
	<b>ОО</b> Познавательное развитие	Формирование элементарных математических представлений	1	1	1	2
		Ознакомление с окружающим миром /с природой	0,5/0.5	0.5/0.5	0.5/0.5	0.5/0.5
Итого:			2	2	2	3
3	<b>ОО</b> Речевое развитие	Развитие речи	1	1	2	2
		Восприятие художественной литературы	*	*	*	*
Итого:			1	1	2	2
4	<b>ОО</b> Художественно эстетическое развитие	Музыка	2	2	2	2
		Изобразительная деятельность : рисование	1	1	2	2
		лепка	0,5	0,5	0.5	0.5
		аппликация	0,5	0,5	0,5	0,5
Итого:			4	4	5	5
5	<b>ОО</b> Физическое развитие	Физическая культура в помещении	2	2	2	2
		Физическая культура на воздухе	1	1	1	1
Всего :			3	3	3	3
Количество в неделю:			10	10	12	13
Итого в течение холодного периода:			380	380	456	494
Количество периодов занятий в теплый период учебного года						
1	<b>ОО</b> Художественно эстетическое развитие	Музыка	2	2	2	2
2	<b>ОО</b> Физическое развитие	Физическая культура	3	3	3	3

Итого в течение теплого периода		70	70	70	70
Всего количество периодов организованной образовательной деятельности в течение 2024 -2025 учебного года		450	450	526	564

**ПРИМЕЧАНИЕ:** Чтение художественной литературы, конструирование , самообслуживание реализуется через образовательную деятельность в ходе режимных моментов.