

Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад «Аист» Ботлихский район с. Ансалта

ПРОЕКТ «Территория радости»



Руководитель проекта:
*Халидова П.Х.,
заведующий МКДОУ
«Детский сад «Аист»
2019 год*

Введение

В условиях модернизации отечественного образования, российские дошкольные образовательные учреждения активно перестраивают собственную работу в соответствии с новыми регламентирующими документами. Реформирование системы образования, демократизация и гуманизация этой сферы требуют нового подхода к организации воспитательно-образовательного процесса ДООУ с целью более полного удовлетворения запросов родителей и интересов детей. Осуществление этого требует интеграции семейного воспитания и дошкольного образования, перехода к качественно новому содержанию образования, изменения стиля и форм взаимодействия дошкольного учреждения и семьи, что в итоге будет содействовать решению следующих задач: выработке общей стратегии действий по развитию личности дошкольника, формированию общего образовательного пространства ребенка дошкольного возраста.

Семья и дошкольное учреждение – два важных социальных института социализации ребенка. И хотя их воспитательные функции различны, положительные результаты достигаются только при умелом сочетании разных форм сотрудничества, при активном включении в эту работу всех членов коллектива дошкольного учреждения и членов семей воспитанников. Главное в работе – завоевать доверие и авторитет, убедить родителей в важности и необходимости согласованных действий семьи и дошкольного учреждения. Без родительского участия процесс воспитания невозможен, или, по крайней мере, неполноценен.

В связи с этим актуализируется процесс поиска и внедрения новых подходов, форм сотрудничества, направленных на организацию индивидуальной работы с семьей, осуществление дифференцированного подхода к семьям разного типа, направленных на развитие личности ребенка, успешное введение его в новый социум.

В нашем дошкольном учреждении используются разнообразные нетрадиционные формы работы с родителями, и одной из них является метод проектов.

Актуальность проекта

Детский сад это место где ребёнок проводит большую часть своего дошкольного детства, здесь он играет, обучается, общается со сверстниками и взрослыми, наблюдает за окружающим миром и природой, здесь формируются его познавательные интересы и познавательные действия в различных видах деятельности. Именно поэтому очень важно, что бы все окружающее пространство и в группе и на участке несло смысловую и функциональную нагрузку, обучало, развивало и радовало. Задачи нашего учреждения направлены на охрану и укрепление физического и психического здоровья детей, в том числе и эмоционального благополучия.

Территория каждого учреждения - это его своеобразная визитная карточка. Любой посетитель, ступив на территорию детского сада, обращает внимание на ее состояние и, оценив его, судит о тех людях, которые здесь работают. Главная задача благоустройства территории это, более полное удовлетворение запросов родителей и интересов детей. Все хотят определить своего ребёнка в дошкольное учреждение, где царит атмосфера тепла, уюта, комфорта и душевного равновесия, ухоженная территория – часть имиджа детского сада. Благоустройство и озеленение территории детского сада – ответственная и важная задача, которая должна осуществляться в соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормами, учитывать возрастные особенности детей и климатические условия, в которых осуществляется образовательная деятельность.

Предметно-пространственная среда территории ДООУ должна быть содержательно-насыщенной, трансформируемой, доступной и безопасной, предполагающей возможность для уединения.

Очень важно, что окружает ребенка в период формирования его личности, ведь восприятие красоты окружающего мира начинается с детства, окружающее ребенка пространство во многом определяет будущее мировоззрение, закладывает основы бережного отношения к окружающему миру, формирует эстетический вкус.

И родителям, приводящим ежедневно малышей в детский сад, и случайным прохожим, проходящим мимо детского сада, приятно смотреть на ухоженные цветочные клумбы, стриженные газоны, чистые дорожки, яркое игровое оборудование и архитектурные формы, все это поднимает настроение и приносит радость. Наш проект так и называется **«Территория радости»**

К выполнению данного проекта нас побудила забота о детях, желание сделать территорию нашего учреждения многофункциональной, современной, комфортной и конкурентоспособной.

Паспорт проекта.

Название

«Территория радости»

Автор и руководитель

Заведующий МКДОУ Халидова П.Х

Продолжительность

Краткосрочный с 15.06 по 15.09- 2019гг.

Тип

краткосрочный практико-ориентированный

Вид

Творческий, открытый, коллективный.

Участники проекта

Педагоги, сотрудники, родители, представители местного сообщества.

Основное направление

Приведение территории ДОУ в соответствие с требованиями СанПиН, благоустройство и озеленение. Оформление территории малыми архитектурными и игровыми формами, создание безопасных, эстетичных условий для жизнедеятельности детей.

Основания для разработки

Желание изменить уже сложившуюся среду территории, создать индивидуальный и стильный облик дошкольного учреждения, соответствующий общим интересам воспитанников, родителей, общественности, позволяющий полноценно организовать свободную деятельность детей.

Цель:

Улучшение экологического и эстетического пространства территории ДОУ, рационального ее использования в соответствии с воспитательными и образовательными задачами. Создание эмоционально - благоприятных условий пребывания детей и взрослых в дошкольном учреждении.

Задачи:

Оборудовать территорию в соответствии с санитарно-эпидемиологическими требованиями и методическими рекомендациями по осуществлению воспитательно-образовательного и оздоровительного процесса работы.

Создать безопасные условия для жизни, здоровья и развития детей на территории учреждения.

Улучшить экологически привлекательное пространство, художественно-эстетическое оформление территории.

Создать индивидуальный стиль ДООУ.

Вовлечь в реализацию проекта всех участников образовательного процесса, выявить родителей - деловых партнеров.

Стратегия реализации

Создание своего образа территории ДООУ.

Активизация творческого потенциала педагогов, сотрудников, родителей. Переведение взаимоотношений с родителями из стадии сотрудничества в стадию содружества.

Привлечение дополнительных внебюджетных средств, благотворительной помощи.

Ожидаемые результаты

1. Благоустройство территории ДООУ в соответствии с поставленными задачами.
2. Участие родителей в благоустройстве территории ДООУ.
3. Создание условий:
 - для поддержания и укрепления здоровья воспитанников;
 - для отдыха, игры, занятий спортом и экспериментирования воспитанников.
4. Создание собственного имиджа дошкольного учреждения.
5. Воспитание правильного отношения детей к природе и продуктам труда взрослых.
6. Удовлетворённость деятельностью дошкольного учреждения со стороны родителей, воспитанников, общественности, Учредителя.
7. Участи в конкурсах различного уровня по благоустройству озеленению территорий ОУ.

Этапы работы над проектом.

Подготовительный этап

Содержание

Ответственные

Срок исполнения

Общее собрание коллектива, определение целей и задач благоустройства и озеленения территории ДОУ.

Заведующий, Уполномоченный представитель работников

Апрель

Разработка проекта «Территория радости»

Заведующий

Составление перечня необходимого оборудования и материалов.

Заведующий

Апрель

Решение вопросов финансирования проекта: привлечение дополнительных бюджетных и внебюджетных средств, спонсорской помощи.

Заведующий, председатель Управляющего совета

Май

Заготовка, сбор и приобретение материалов для реализации проекта.

Заведующий, завхоз

Май

Заключение договоров на выполнение работ.

Заведующий

Май

Объединение усилий родителей, сотрудников и общественности в реализации проекта.

Заведующий, воспитатели

Весь период работы над проектом.

Финансирование проекта

Бюджетные средства

Внебюджетные средства

Заключительный этап

Открытие мини парка «Лукоморье»

Конечным итогом проекта «Территория радости» стал экологический мини – парк «Лукоморье» и метеорологическая площадка для экологического и экспериментально - познавательного развития дошкольников.

Экологический мини – парк «Лукоморье » воплотился в жизнь в детском саду «Аист» 15-го сентября.

Продолжается работа над долгосрочным проектом в проекте «Метеоплощадка в детском саду».

Срок реализации проекта 15.06.2019 по 30.06.1920

Использование территории учреждения для осуществления воспитательной и образовательной деятельности с детьми по художественно-эстетическому, экологическому и трудовому воспитанию, являлось приоритетной задачей проекта «Территория радости»

Итоговый этап

Анализ результатов работы, награждение родителей, педагогов, сотрудников. Освещение результатов работы в местных средствах массовой информации.

Ожидаемый результат.

Усилиями творческого коллектива будет создан собственный имидж образовательного учреждения, территория приобретет свою индивидуальность и неповторимость, вызовет положительный интерес у коллег и жителей села, станет более привлекательной для детей и родителей и конкурентоспособной в смотрах-конкурсах.

Взрослые, объединив усилия, создадут для детей интересную среду, позволяющую играть, отдыхать, заниматься спортом, увлекательной познавательной деятельностью. Педагоги смогут использовать созданные комфортные условия для организации и проведения прогулок, решить задачи эстетического, экологического, нравственного и физического воспитания детей.

Перспективы на будущее.

Реализация данного проекта показала, что у нашего учреждения высокий творческий потенциал, родители поддерживают педагогов во всех их начинаниях. При непосредственной поддержке родителей и общественности мы способны решать и самые сложные финансовые вопросы. Для того что бы территория детского сада соответствовала современным требованиям предстоит сделать еще многое.

Технология проектирования ляжет в основу всего воспитательно-образовательного процесса в нашем детском саду, будет способствовать внесению новых идей в разработку содержания и методов обучения и воспитания, позволяющих эффективно и гуманно организовать педагогический процесс

Ресурсы проекта.

Литературные источники:

Интернет источники.

Хотим выразить благодарность за оказанную помощь по обустройству мини – парка на территории детского сада Муслимову Зауру. Благодаря Вашим заботам, наш детский сад становится более ярким и привлекательным!

Оказывая помощь, Вы дарите не просто материальные ценности, а даете радость и надежду. Желаем вам дальнейших успехов, удачи и благополучия!

Пусть Ваши добрые дела вернуться к вам удачей, успехом и процветанием, и всегда в Вашей жизни будут здоровье, радость и счастье!



Главное - наш замечательный проект состоялся».





Предметная среда на проекте

Создан удобный, свободный стиль планировки в соответствии с интересами детей - главное, чтобы на газонах и лужайках было удобно играть, развлекаться.

1. «Мини - огород для детского труда» создан на территории нижнего двора
2. Слева от входа в парк «Мини – площадка для психологической разгрузки, закаливания и массажа»



Мини – площадка состоит из: 3 частей

- пешеходные дорожки, по бокам клумбы;

- В верхней площадке беседка, в которой дети отдыхают, читают сказки, в жаркие летние дни. Вокруг беседки мини лес.



- справа от дорожки на парк расположены «тропа здоровья»- массажные дорожки из песка, керамика и мелкого речного камня.

3. Справа от входа площадка для развлечений с удобными скамейками для зрителей.



4. Зона для релаксации.

В центре площадки построено сказочно красивая башня, где дети могут реализовать свои воображения и чувства.

Вход в башню через мостик с бревенчатыми перилами



Выполнено из природного материала дикого камня, песка и глины, вокруг газоны, на газонах посажены **не высокорослые деревья и кустарники.**



5. Слева от входа пруд с самотечной водой из кувшина, что способствует снятию психологической и эмоциональной напряженности детей.



6. Справа от парка метеорологическая площадка

Огорожена площадка низким цветным заборчиком, что придаёт ему особый колорит и способствует сенсомоторной рефлексии детей.





