**Справка о проведенных осенних праздниках в МКДОУ «Детский сад «Аист» в 2020 -2021 уч. г.**

Содержание всех **осенних** мероприятий было разработано на основе требований Федерального государственного образовательного стандарта. **Праздники** строились с учетом интеграции образовательных областей:

1. Художественно-эстетическое развитие;

2. Социально-коммуникативное развитие;

3. Речевое развитие;

4. Физическое развитие.

5. Познавательное развитие

С 20 – 24 октября 2020 года в нашем детском саду проведены праздники и развлечения на осеннюю тематику . Сценарий составил музыкальный руководитель Магомедова Наида Исубовна.

С 20, 21 и 24 октября в средних группах «Смешарики» «Ромашки» и «Солнышки», были  **проведены осенние праздники** , подготовленные воспитателями групп и музыкальным руководителем Магомедовой Н.И. Начало **праздника**: вход детей в музыкальный зал с листочками. Ведущий обращает внимание детей на красиво украшенный зал. Дети исполнили песни *«Листики кружатся»*, *«****Осень наступила****»*, *«Урожайная»* и хороводная песня *«Вот какой огород»*; танцевали танец *«Листик, листик, листопад»*; играли в игру *«Мухомор»*; отгадывали загадки про овощи. После того, как дети исполнили песню *«****Осень****,****осень в гости просим****!»*, в зал заходит **Осень**. Она поиграла с детьми в игру с платком и раздала угощение – яблоки.

Дети на этом **празднике** закрепили свои знания о времени года – об **осени**, о грибах, о дождике, об овощах. Дети были положительно настроены на восприятие **праздника**, сотрудничали друг с другом, эмоционально исполняли стихи, песни, танцевали. Принимали активное участие в играх, были доброжелательными, инициативными, уверенными в себе.

22 и 23 октября в старших группах был **проведен осенний праздник**. Музыкальный руководитель – Магомедова Н.И. Ведущей была воспитатель Сайпулаева Жарадат Убайдулаевна , а также присутствовали персонажи: пугало огородное – воспитатель Дибирова С.К..и прекрасная **Осень – пощник воспитателя Абдулхаковам П. А.** Костюмы и атрибуты были подобраны заранее, что говорит о тщательной предварительной подготовке и об ответственном отношении к своей работе.

**Праздник** начался с танца детей с **осенними листьями**. Дети выразительно прочитали стихи, спели песни *«****Осень****,****осень наступила****»*, *«Что нам****осень принесет****»*. Затем вошла **Осень**, загадала детям загадки. Представила своих трех дочерей: сентябрь , октябрь . ноябрь – воспитанницы старшей группы , которые выступили со стишками . После того, как дети спели *«Урожайную»* песню на **праздник** пришло пугало огородное . Дети охотно играли в игру *«Собери грибы » ,* .

Дети спели песню про **осень и Осень** угостила детей яблоками.

**Рекомендации:**

Некоторые утренники затягивались по времени - дети утомлялись. На будущее необходимо рассчитывать время и репертуар.

При организации игр с дошкольниками рационально использовать музыкальный зал, это способствует лучшей организации детей на празднике.

Музыкальным руководителем Магомедовой Н.И.обеспечить полноценное звучание музыкальных произведений.

Персонажам быть более эмоциональными, вступать в диалог с ведущими праздника, должна быть слаженность действий всех педагогов.

**Итог**: в целом, осенние праздники прошли хорошо. Сценарии отражали основную идею праздника, соответствовали возрастным возможностям детей. Воспитанники и их родители получили удовольствие от участия в праздниках, положительный и эмоциональный настрой.

Заместитель заведующей по ВМР Джаватханова Нурият М.